

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете ДОУ
Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида р.п. Каргаполье

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ детский сад «Солнышко»
общеразвивающего вида р.п. Каргаполье
И.С. Долгих
Приказ по ДОУ № 202 от «28» 08 2024 г.



ПРИНЯТО:

на педагогическом совете ДОУ
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ детский сад «Солнышко»
общеразвивающего вида р.п. Каргаполье

Л.С. Долгих

Приказ по ДОУ № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида р.п. Каргаполье**

Годовой календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год
МКДОУ детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида р.п. Каргаполье

Вид деятельности	Период учебного года	Примечание
Диагностический период	2 сентября-13 сентября	Все возрастные группы
Учебный период	16 сентября - 23 декабря	Все возрастные группы
Творческие каникулы	23 декабря - 28 декабря	Все возрастные группы
Новогодние каникулы	1 января - 8 января	Все возрастные группы
Учебный период	09 января - 16 мая	Все возрастные группы
Диагностический период	19 мая - 30 мая	Все возрастные группы
Летне-оздоровительный период	2 июня - 31 августа	Все возрастные группы

	Музыка	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
Социально – коммуникативное развитие	Психология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32	-	-
	Итого	10	320	10	320	11	352	11	352	13	416	14	448	16	512	14	448
	Студии:	Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Старшая речевая группа		Подготовит. к школе речевая группа		Подготовит. к школе группа	
	Лего – мастер	-	-	-	-	-	-	0,5	16	-	-	-	-	-	-	-	-
	Самodelкин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	16	-	-
	Цветная логика. Блоки Дьенеша	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	16	-	-	-	-	-	-
	Умелые ручки	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	16	-	-	-	-	-	-
	Оранжевый котенок	-	-	-	-	-	-	0,5	16	-	-	-	-	-	-	-	-
	Мой родной поселок Каргаполье	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	16	-	-	-	-	0,5	16
	Развивай-ка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	16
	Мы умельцы, ложкари!	-	-	-	-	-	-	0,5	16	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	-	-	-	-	-	-	1,5	48	1,5	48	-	-	0,5	16	1	32

Пояснительная записка

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида р.п. Каргаполье

Вид: детский сад.

Функционирует 17 возрастных группы из них: 15 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности:

первая группа раннего возраста – 1 группа

вторая группа раннего возраста – 3 группы

младшая группа – 3 группы

средняя группа – 3 группы

старшая группа – 3 группы

старшая речевая группа – 1 группа

подготовительная к школе группа – 2 группы

подготовительная к школе речевая группа – 1 группа

Осуществляют воспитательно – образовательную деятельность 39 педагогов, в том числе: заведующий ДООУ, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе -1, старший воспитатель – 2, педагог – психолог -1, музыкальный руководитель -3, инструктор по физической культуре - 3, учитель - логопед -2, дефектолог – 1, воспитатель речевой группы - 4, воспитатель – 22.

Учебный план МКДОУ составлен в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании»
- ФГОС дошкольного образования
- ФОП дошкольного образования
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г., СанПиН 1.2.3685-21

Пояснительная записка учебного плана МКДОУ строится на обосновании использования примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Группы компенсирующей направленности реализуют образовательную программу «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3-7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

В учебный план включены 5 образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, каждой образовательной области соответствует определенный вид НОД. Социально – коммуникативное развитие ребенка в группах общеразвивающей направленности интегрирует с другими направлениями развития детей, отдельно, выделенных НОД, по данному направлению, в группах общеразвивающей направленности - нет. Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей.

Учебный план (годовой календарный график) включает 32 учебных недели, 4 недели диагностический период – все возрастные группы, 1 неделя творческие каникулы и 1 неделя новогодние каникулы.

**Сетка непосредственно образовательной деятельности
МКДОУ детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида р.п. Каргаполье
2024-2025 учебный год**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 1 Вторая группа раннего возраста <i>Вдовиченко Т.А.</i> <i>Костина А.В.</i> <i>Бахарева В.С.</i> <i>Хайсарова Н.Б.</i>	1. Музыка 9.00-9.10	1. Физическая культура 9.00-9.10	1. Физическая культура на прогулке 11.10-11.20	1. Музыка 9.00-9.10	1. Физическая культура 9.00-9.10
	1. Развитие речи. Художественная литература. 16.00- 16.10	1. Ребенок и окружающий мир (ФЭМП/ознакомление с окружающим миром) 16.00- 16.10	1. Развитие речи. Художественная литература. 16.00- 16.10	1. Лепка/Конструирование 16.00-16.10	1. Рисование 16.00-16.10
Группа № 2 Средняя группа <i>Белослудцева А.В.</i> <i>Кандакова И.В.</i> <i>Бахарева В.С.</i>	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50	1. Рисование 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.30-9.50	1. Физическая культура 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.50	1. ФЭМП 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50	1. Лепка/Аппликация 9.00-9.20 2. Физическая культура на прогулке 10.40-11.00

<i>Хайсарова Н.Б.</i>	1. Конструирование 16.00-16.20				
Группа №3 Младшая группа <i>Плешкова Е.А.</i> <i>Бахарева В.С.</i> <i>Насатков А.Б.</i>	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. ФЭМП 9.25-9.40	1. Лепка/Аппликация 9.00-9.15 2. Физическая культура на прогулке 10.15-10.30	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.15 2. Конструирование 9.25-9.40 1. Музыка 16.00 – 16.15	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. Ознакомление с окружающим миром 9.25-9.40	1. Музыка 9.00 – 9.15 2. Рисование 9.25-9.40
Группа № 4 Первая группа раннего возраста <i>Соколова А.В.</i> <i>Марчук А.В.</i>	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00 – 9.10 1. Музыка 16.00-16.10	1. Развитие движений 9.00 – 9.10 1. Игра-занятие с дидактическим материалом 16.00-16.10	1. Музыка 9.00 – 9.10 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 16.00-16.10	1. Развитие движений 9.00 – 9.10 1. Игра-занятие со строительным материалом 16.00-16.10	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00 – 9.10 1. Игра-занятие с дидактическим материалом 16.00-16.10
Группа № 5 Вторая группа раннего возраста <i>Макаркина Л.Н.</i> <i>Марчук А.В.</i> <i>Жилина М.В.</i> <i>Насатков А.Б.</i>	1. Музыка 9.00 – 9.10 1. Развитие речи. Художественная литература. 16.00- 16.10	1. Физическая культура 9.00-9.10 1. Лепка/Конструирование 16.00-16.10	1. Физическая культура 9.00-9.10 1. Развитие речи. Художественная литература. 16.00- 16.10	1. Музыка 9.00 – 9.10 1. Ребенок и окружающий мир (ФЭМП/ознакомление с окружающим миром) 16.00- 16.10	1. Физическая культура на прогулке 10.25-10.35 1. Рисование 16.00-16.10
Группа № 6 Младшая группа <i>Иванова Е.В.</i> <i>Федоровская В.С.</i> <i>Жилина М.В.</i> <i>Хайсарова Н.Б.</i>	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. ФЭМП 9.25-9.40	1. Музыка 9.00-9.15 2. Лепка/Аппликация 9.25-9.40	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.15 2. Физическая культура на прогулке 10.30-10.45 1. Конструирование 16.00-16.15	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. Ознакомление с окружающим миром 9.25-9.40	1. Музыка 9.00-9.15 2. Рисование 9.25-9.40
Группа №7 Средняя группа <i>Романенко В.В.</i> <i>Федоровская В.С.</i> <i>Жилина М.В.</i> <i>Насатков А.Б.</i>	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.30-9.50 1. Конструирование 16.00-16.20	1. Рисование 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50	1. Музыка 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.50	1. ФЭМП 9.00-9.20 2. Физическая культура на прогулке 11.05-11.25	1. Лепка/Аппликация 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.30-9.50

Группа № 8 Средняя группа <i>Шумкова Е.Ф.</i> <i>Курмашева С.А.</i> <i>Бахарева В.С.</i> <i>Хайсарова Н.Б.</i>	1. ФЭМП 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.30-9.50	1. Рисование 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.30-9.50	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.20 2. Физическая культура на прогулке 10.20-10.40	1. Лепка/Аппликация 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50
			1. Конструирование 16.00-16.20		
Группа № 9 Старшая речевая группа <i>Пегушева К.А.</i> <i>Клепинина Я.С.</i> <i>Жилина М.В.</i> <i>Хайсарова Н.Б.</i>	1. Логопедия 9.00-9.25 2. Физическая культура на прогулке 10.35-11.00	1. ФЭМП 9.00-9.25 2. Лепка/Аппликация 9.35-10.00	1. Логопедия 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.35-10.00	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00	1. Физическая культура 9.00-9.25 2. Развитие речи, основы грамотности 9.35-10.00
	1. Рисование/ Конструирование 16.00-16.25	1. Музыка 16.00-16.25		1. Музыка 16.00-16.25	
Группа №10 подготовительная к школе речевая группа <i>Силиванова Е.А.,</i> <i>Хомякова О.С.</i> <i>Бахарева В.С.</i> <i>Насатков А.Б.</i>	1. Логопедия 8.50-9.20 2. Рисование 9.30-10.00 3. Физическая культура 10.10-10.40	1. ФЭМП 8.50-9.20 2. Лепка/Аппликация 9.30 – 10.00 3. Музыка 10.10-10.40	1. Логопедия 8.50-9.20 2. Ознакомление с окружающим миром 9.30-10.00 3. Физическая культура 10.10-10.40	1. ФЭМП 8.50-9.20 2. Конструирование 9.30-10.00 3. Музыка 10.20-10.50	1. Развитие речи, основы грамотности 8.50-9.20 2. Рисование 9.30 – 10.00 3. Физическая культура на прогулке 11.10-11.40
Группа № 11 Старшая группа <i>Давыденко А.И,</i> <i>Черепанова Е.И.</i> <i>Жилина М.В.</i> <i>Хайсарова Н.Б.</i>	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.25 2. Конструирование 9.35-10.00	1. ФЭМП 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.35-10.00	1. Лепка/Аппликация 9.00-9.25 2. Физическая культура на прогулке 10.55-11.20	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.35-10.00	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00
	1. Музыка 16.00-16.25	1. Рисование 16.00-16.25			1. Музыка 16.00-16.25
Группа №12 Подготовительная к школе группа <i>Москвина А.А.</i> <i>Костина А.В.</i> <i>Жилина М.В.</i> <i>Насатков А.Б.</i>	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Лепка/Аппликация 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.30 2. Конструирование 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Физическая культура на прогулке 10.45-11.15
Группа №13 Старшая группа <i>Иванова А.Е.</i>	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.25	1. ФЭМП 9.00-9.25 2. Физическая культура на	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.25	1. Лепка/Аппликация 9.00-9.25 2. Физическая культура	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25

<i>Курмашева С.А.</i> <i>Бахарева В.С.</i> <i>Насатков А.Б.</i>	2. Музыка 9.35-10.00	прогулке 10.40-11.05	2. Музыка 9.35-10.00	9.35-10.00	2. Физическая культура 9.35-10.00
	1. Конструирование 16.00-16.25		1. Рисование 16.00-16.25		1. Рисование 16.00-16.25
Группа № 14 Вторая группа раннего возраста <i>Абаешева Е.С.</i> <i>Бейсембаева А.</i> <i>Булатова Ю.А.</i> <i>Жабрева А.Н.</i>	1. Физическая культура 9.00-9.10	1. Музыка 9.00 – 9.10	1. Физическая культура 9.00-9.10	1. Музыка 9.00 – 9.10	1. Физическая культура на прогулке 10.00 – 10.10
	1. Развитие речи. Художественная литература. 16.00- 16.10	1. Ребенок и окружающий мир (ФЭМП/ознакомление с окружающим миром) 16.00- 16.10	1. Развитие речи. Художественная литература. 16.00- 16.10	1. Лепка/Конструирование 16.00-16.10	1. Рисование 16.00-16.10
Группа №15 Младшая группа <i>Костылева Н.О.</i> <i>Сапожникова И.И.</i> <i>Булатова Ю.А.</i> <i>Жабрева А.Н.</i>	1. Музыка 9.00-9.15 2. ФЭМП 9.25-9.40	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. Лепка/Аппликация 9.25-9.40	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.15 2. Физическая культура на прогулке 10.30-10.45	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. Ознакомление с окружающим миром 9.25-9.40	1. Музыка 9.00-9.15 2. Рисование 9.25-9.40
			1. Конструирование 16.00-16.15		
Группа № 16 Старшая группа <i>Сапегина Н.Ю.</i> <i>Бейсембаева А.</i> <i>Булатова Ю.А.</i> <i>Жабрева А.Н.</i>	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.35-10.00	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2. Музыка 9.35-10.00	1. ФЭМП 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.35-10.00	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.25 2. Музыка 9.35-10.00	1. Лепка/Аппликация 9.00-9.25 2. Физическая культура на прогулке 10.20-10.45
	1. Рисование 16.00-16.25		1. Рисование 16.00-16.25	1. Конструирование 16.00-16.25	
Группа №17 Подготовительная к школе группа <i>Пеннер Н.Е.</i> <i>Сапожникова И.И.</i> <i>Булатова Ю.А.</i> <i>Жабрева А.Н.</i>	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Физическая культура 9.40-10.10	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.30 2. Лепка/Аппликация 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30 2. Физическая культура 9.40-10.10 3. Конструирование 10.20-10.50	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Физическая культура на прогулке 11.10-11.40

Сетка непосредственно образовательной деятельности
МКДОУ детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида р.п. Каргаполье
летне-оздоровительный период

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 1 Вторая группа раннего возраста	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.00-9.10	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.00-9.10	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.00-9.10
Группа № 2 Средняя группа	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 9.45-10.05	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.20-9.40	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.45-10.05	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 9.45-10.05	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.45-10.05
Группа №3 Младшая группа	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.00-9.15	1. Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.00 – 9.15	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.20-9.35	1. Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.00 – 9.15	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.20-9.35
Группа № 4 Первая группа раннего возраста	1. Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.00 – 9.10	1. Физическое развитие. (Физическая культура) 9.00-9.10	1. Физическое развитие. (Физическая культура) 9.00-9.10	1. Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10	1. Физическое развитие. (Физическая культура) 9.00-9.10
Группа № 5 Вторая группа раннего возраста	1. Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.00 – 9.10	1. Физическое развитие. (Физическая культура) 9.00-9.10	1. Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10	1. Физическое развитие. (Физическая культура) 9.00-9.10	1. Физическое развитие. (Физическая культура) 9.00-9.10
Группа № 6 Младшая группа	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 9.20 – 9.35	1. Физическое развитие. (Физическая культура) 9.20 – 9.35	1. Физическое развитие. (Физическая культура) 9.00 – 9.15	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 9.20 – 9.35	1. Физическое развитие. (Физическая культура) 9.20 – 9.35
Группа №7 Средняя группа	1. Физическое развитие. (Физическая культура) 9.00-9.20	1. Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.25-9.45	1. Физическое развитие. (Физическая культура) 9.25-9.45	1. Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.25-9.45	1. Физическое развитие. (Физическая культура) 9.45-10.05
Группа № 8 Средняя группа	1. Физическое развитие. (Физическая культура) 9.25 -9.45	1. Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.00 – 9.20	1. Физическое развитие. (Физическая культура) 10.15 -10.35	1. Физическое развитие. (Физическая культура) 9.00 -9.20	1. Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.00 – 9.20
Группа № 9 Старшая речевая группа	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.30-9.55	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.55	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.55-10.20	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.20-9.45	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.55
Группа №10 подготовительная к школе речевая группа	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 9.20-9.50	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.50-10.20	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 9.20-9.50	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.30-10.00	1. Физическое развитие. (Физическая культура) 10.50-11.20
Группа № 11 Старшая группа	1. Физическое развитие (Физическая культура)	1. Художественно – эстетическое развитие	1. Физическое развитие (Физическая культура)	1. Физическое развитие (Физическая культура)	1. Художественно – эстетическое развитие

Давыденко А.И.	10.05-10.30	(Музыка) 10.05-10.30	10.30-10.55	9.55-10.20	(Музыка) 10.05-10.30
Группа №12 Подготовительная к школе группа	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 10.00-10.30	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.45-10.15	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 10.00-10.30	1. Физическое развитие (Физическая культура) 10.30-11.00	1. Физическое развитие (Физическая культура) 10.15-10.45
Группа №13 Старшая группа	1. Физическое развитие. (Физическая культура) 9.55 – 10.20	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 9.55 – 10.20	1. Физическое развитие. (Физическая культура) 10.45 – 11.10	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 9.55 – 10.20	1. Физическое развитие. (Физическая культура) 10.15 – 10.40
Группа № 14 Вторая группа раннего возраста	1. Физическое развитие. (Физическая культура) 9.00-9.10	1. Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.00 – 9.10	1. Физическое развитие. (Физическая культура) 9.00-9.10	1. Физическое развитие. (Физическая культура) 9.00-9.10	1. Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.00 – 9.10
Группа №15 Младшая группа	1. Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.55 – 10.10	1. Физическое развитие. (Физическая культура) 9.55 – 10.10	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.20-9.35	1. Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.55 – 10.10	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.55-10.10
Группа № 16 Старшая группа	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.20-9.45	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 9.20-9.45	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.45-10.10	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.20-9.45	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 9.20-9.45
Группа №17 Подготовительная к школе группа	1. Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.50	1. Физическое развитие (Физическая культура) 10.20 -10.50	1. Физическое развитие (Физическая культура) 10.20-10.50	1. Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.50	1. Физическое развитие (Физическая культура) 10.20-10.50

**Режим дня
Холодный период**

Режимные моменты	первая группа раннего возраста	вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	старшая речевая группа	подготови- тельная к школе группа	подготови- тельная к школе речевая группа
Прием детей, игры	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Завтрак	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.25	8.10-8.25	8.10-8.25	8.10-8.25
Утренний круг	-	-	8.30-8.40	8.30-8.40	8.25-8.35	8.25-8.35	8.25-8.35	8.25-8.35
Самостоятельная деятельность, игра	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-8.50

Утренний круг	-	-	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Самостоятельная деятельность, игра	8.35-8.55	8.35-8.55	8.40-8.55	8.40-8.55	8.40-8.55	8.40-8.55	8.40-8.55	8.40-8.55
Подготовка к прогулке	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
НОД на прогулке, прогулка, игры, наблюдение, воздушные и солнечные ванны; второй завтрак	9.00-11.45	9.00-11.45	9.00-11.45	9.00-11.45	9.00-11.45	9.00-11.45	9.00- 12.00	9.00- 12.00
Возращение с прогулки, водные процедуры	11.45- 11.55	11.45- 11.55	11.45- 12.05	11.45- 12.05	11.45-12.05	11.45-12.05	12.00 - 12.25	12.00 - 12.25
Обед	11.55 - 12.15	11.55 - 12.15	12.05 - 12.35	12.05-12.35	12.05-12.35	12.05-12.35	12.25- 12.50	12.25- 12.50
Сон	12.15-15.15	12.15-15.15	12.35-15.15	12.35 - 15.15	12.35- 15.15	12.35- 15.15	12.50-15.20	12.50-15.20
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15- 15. 35	15.15- 15. 35	15.20-15.35	15.20-15.35
Полдник	15.35-15.55	15.35-15.55	15.35-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45	15.35- 15.45	15.35- 15.45
Вечерний круг	-	-	15.45-15.55	15.45-15.55	15.45-15.55	15.45-15.55	15.45-15.55	15.45-15.55
Прогулка, уход детей домой	15.55 - 18.00	15.55 - 18.00	15.55 - 18.00	15.55- 18.00	15.55-18.00	15.55-17.30	15.55-18.00	15.55-17.30

**Циклограмма двигательной активности детей в течение дня
Первая группа раннего возраста
Холодный период**

Формы организации	Время	Двигательная активность	Вид деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	5 мин	подвижная игра
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин	
Завтрак	8.10-8.40		
Самостоятельная деятельность, игра	8.40-9.00	5 мин	Игры с использованием оборудования из физкультурного уголка
Игра-занятие по подгруппам	9.00-9.10	2 мин	Физкультминутка
Динамическая пауза, игра	9.10-9.20	5 мин	Самостоятельная двигательная активность

Игра-занятие по подгруппам	9.20-9.30	6 мин + 2 мин	Из расчета 3 НОД физическая культура в неделю и 2 НОД Музыка (ритмические упр. 2м. и под. игра 2м)
Второй завтрак	9.30-9.40		
Прогулка, игры	9.40-11.50	35 мин	Организованная двигательная активность (под. игра - 5мин, инд. раб по ФИЗО - 10 мин). Самостоятельная Двигательная активность 20 мин
Обед	11.50-12.15		
Сон	12.15-15.15		
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры	15.15-15.30	10 мин	
Полдник	15.30-15.50		
Самостоятельная деятельность, НОД по подгруппам, игра, ЧХЛ	15.50-16.10	2 мин	физкультминутка
Прогулка, игры, уход детей домой	16.10-18.00	25 мин	Организованная двигательная активность (под. игра - 5мин). Самостоятельная двигательная активность 20 мин
Итого в день		107 мин (1ч. 47 мин)	
Итого в неделю		535мин (8ч. 55 мин)	
Итого организованная двигательная активность в день		62 мин (1ч.02 мин)	
Итого организованная двигательная активность в неделю		310 мин (5ч. 10 мин)	

**Циклограмма двигательной активности детей в течение дня
первая группа раннего возраста
теплый период**

Форма организации	Время	Двигательная активность	Вид деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	10 мин	Подвижная игра. Игры с использованием оборудования из физкультурного уголка
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин	
Завтрак	8.10-8.35		
Самостоятельная деятельность, игра	8.35-8.55	5 мин	Игры с использованием оборудования из физкультурного уголка

Подготовка к прогулке	8.55-9.00		
НОД на прогулке, прогулка, игры, наблюдение, воздушные и солнечные ванны; второй завтрак	9.00-11.45	6 мин+2 мин	Из расчета 3 НОД физическая культура в неделю и 2 НОД Музыка (ритмические упр. 2м. и под. игра 2м) Организованная двигательная активность (под.игра - 10мин). Самостоятельная двигательная активность 20 мин
		30 мин	
Возращение с прогулки, водные процедуры	11.45-11.55		
Обед	11.55-12.15		
Сон	12.15-15.15		
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры	15.15-15.35	10 мин	Гимнастика после сна
Полдник	15.35-15.55		
Прогулка, игры, уход детей домой	15.55-18.00	30 мин	Организованная двигательная активность (под.игра - 10мин). Самостоятельная двигательная активность 20 мин
Итого в день		103 мин (1ч. 43мин)	
Итого в неделю		515 мин (8ч. 35мин)	
Итого организованная двигательная активность в день		63 мин (1ч. 03 мин)	
Итого организованная двигательная активность в неделю		315 мин (5ч. 15мин)	

**Циклограммы игровой деятельности детей
Первая группа раннего возраста
холодный период**

Вид деятельности	Время	Содержание игровой деятельности	Время игровой
Прием детей, игры	7.30-8.00	Настольно - печатные игры, дидактические игры, игры - ситуации, подвижные игры, СИД	30 минут
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин	
Завтрак	8.10-8.40		

Самостоятельная деятельность, игра	8.40-9.00	СИД	20 минут
Игра-занятие по подгруппам	9.00-9.10		
Динамическая пауза, игра	9.10-9.20	СИД	10 минут
Игра-занятие по подгруппам	9.20-9.30		
Второй завтрак	9.30-9.40		
Прогулка, игры	9.40-11.50	Игры ситуации, подвижные игры, СИД.	1ч 30мин
Обед	11.50-12.15		
Сон	12.15-15.15		
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры	15.15-15.30	СИД	10 минут
Полдник	15.30-15.50		
Самостоятельная деятельность, НОД по подгруппам, игра, ЧХЛ	15.50-16.10	СИД	10 минут
Прогулка, игры, уход детей домой	16.10-18.00	Игры - ситуации, подвижные игры, СИД.	50 минут
Общая продолжительность игровой деятельности			220 мин (3 часа 40 мин)

**Циклограммы игровой деятельности детей.
Первая группа раннего возраста
Теплый период**

Вид деятельности	Время	Содержание игровой деятельности	Время игровой
Прием детей, игры	7.30-8.00	Настольно - печатные игры, дидактические игры, игры - ситуации, подвижные игры, СИД.	30 минут
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин	
Завтрак	8.10-8.35		

Самостоятельная деятельность, игра	8.35-8.55	СИД	20 мин
Подготовка к прогулке	8.55-9.00		
НОД на прогулке, прогулка, игры, наблюдение, воздушные и солнечные ванны; второй завтрак	9.00-11.45	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	1 час 30 мин
Возращение с прогулки, водные процедуры	11.45-11.55		
Обед	11.55-12.15		
Сон	12.15-15.15		
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры	15.15-15.35	СИД	15 минут
Полдник	15.35-15.55		
Прогулка, игры, уход детей домой	15.55-18.00	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	1 час 05 мин
Общая продолжительность игровой деятельности			220 мин (3 часа 40 мин)

Циклограмма двигательной активности детей в течение дня
Вторая группа раннего возраста
Холодный период

Формы организации	Время	Двигательная активность	Вид деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	5 мин	подвижная игра
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин	
завтрак	8.10-8.40		
Самостоятельная деятельность, игра	8.40-9.00	5 мин	Игры с использованием оборудования из физкультурного уголка
НОД по подгруппам	9.00-9.10	2 мин	Физкультминутка
Динамическая пауза, игра	9.10-9.20	5 мин	Самостоятельная двигательная активность
НОД по подгруппам	9.20-9.30	6 мин + 2 мин	Из расчета 3 НОД физическая культура в неделю и 2 НОД Музыка (ритмические упр. 2м. и под. игра 2м)
Второй завтрак	9.30-9.40		

Прогулка, игры	9.40-11.50	35 мин	Организованная двигательная активность (под. игра - 5мин, инд. раб по ФИЗО - 10 мин). Самостоятельная Двигательная активность 20 мин
Обед	11.50-12.15		
Сон	12.15-15.15		
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.15-15.30	10 мин	Гимнастика после сна
Полдник	15.30-15.50		
Самостоятельная деятельность, НОД по подгруппам, игра, ЧХЛ	15.50-16.00	2 мин	физкультминутка
Самостоятельная деятельность, НОД по подгруппам, игра, ЧХЛ	16.00-16.10		
Прогулка, игры, уход детей домой	16.10-18.00	25 мин	Организованная двигательная активность (под. игра - 5мин). Самостоятельная двигательная активность 20 мин
Итого в день		107 мин (1ч. 47 мин)	
Итого в неделю		535 (8ч. 55 мин)	
Итого организованная двигательная активность в день		62 (1ч. 02мин)	
Итого организованная двигательная активность в неделю		310 (5ч. 10 мин)	

**Циклограмма двигательной активности детей в течение дня
Вторая группа раннего возраста
теплый период**

Форма организации	Время	Двигательная активность	Вид деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	10 мин	Подвижная игра. Игры с использованием оборудования из физкультурного уголка
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин	
Завтрак	8.10-8.35		
Самостоятельная деятельность, игра	8.35-8.55	5 мин	Игры с использованием оборудования из физкультурного уголка
Подготовка к прогулке	8.55-9.00		

НОД на прогулке, прогулка, игры, наблюдение, воздушные и солнечные ванны; второй завтрак	9.00-11.45	6 мин+2 мин	Из расчета 3 НОД физическая культура в неделю и 2 НОД Музыка (ритмические упр. 2м. и под. игра 2м) Организованная двигательная активность (под.игра - 10мин). Самостоятельная двигательная активность 20 мин
		30 мин	
Возращение с прогулки, водные процедуры	11.45-11.55		
Обед	11.55-12.15		
Сон	12.15-15.15		
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры	15.15-15.35	10 мин	Гимнастика после сна
Полдник	15.35-15.55		
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	15.55-18.00	30 мин	Организованная двигательная активность (под.игра - 10мин). Самостоятельная двигательная активность 20 мин
Итого в день		103 мин (1ч. 43мин)	
Итого в неделю		515 мин (8ч. 35мин)	
Итого организованная двигательная активность в день		63 мин (1ч. 03мин)	
Итого организованная двигательная активность в неделю		315 мин (5ч. 15мин)	

**Циклограмма игровой деятельности детей
Вторая группа раннего возраста
холодный период**

Вид деятельности	Время	Содержание игровой деятельности	Время игровой деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	Настольно - печатные игры, дидактические игры, игры - ситуации, подвижные игры, СИД	30 минут
Утренняя гимнастика	8.00-8.10		
Завтрак	8.10-8.40		
Самостоятельная деятельность, игра	8.40-9.00	СИД	20 минут

НОД по подгруппам	9.00-9.10		
Динамическая пауза, игра	9.10-9.20	СИД	10 минут
НОД по подгруппам	9.20-9.30		
Второй завтрак	9.30-9.40		
Прогулка, игры	9.40-11.50	Игры ситуации, подвижные игры, СИД.	1ч 30мин
Обед	11.50-12.15		
Сон	12.15-15.15		
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.15-15.30	СИД	10 минут
Полдник	15.30-15.50		
Самостоятельная деятельность, НОД по подгруппам, игра, ЧХЛ	15.50-16.00	СИД	10 минут
Самостоятельная деятельность, НОД по подгруппам, игра, ЧХЛ	16.00-16.10		
Прогулка, игры, уход детей домой	16.10-18.00	Игры - ситуации, подвижные игры, СИД.	50 минут
Общая продолжительность игровой деятельности			220 мин (3 часа 40 мин)

**Циклограммы игровой деятельности детей.
Вторая группа раннего возраста
Теплый период**

Вид деятельности	Время	Содержание игровой деятельности	Время игровой
Прием детей, игры	7.30-8.00	Настольно - печатные игры, дидактические игры, игры - ситуации, подвижные игры, СИД.	30 минут
Утренняя гимнастика	8.00-8.10		
Завтрак	8.10-8.35		
Самостоятельная деятельность, игра	8.35-8.55	СИД	20 мин

Подготовка к прогулке	8.55-9.00		
НОД на прогулке, прогулка, игры, наблюдение, воздушные и солнечные ванны; второй завтрак	9.00-11.45	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	1 час 30 мин
Возращение с прогулки, водные процедуры	11.45-11.55		
Обед	11.55-12.15		
Сон	12.15-15.15		
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры	15.15-15.35	СИД	15 минут
Полдник	15.35-15.55		
Прогулка, игры, уход детей домой	15.55-18.00	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	1 час 05 мин
Общая продолжительность игровой деятельности			220 мин (3 часа 40 мин)

**Циклограмма двигательной активности детей в течение дня
Младшая группа
холодный период**

Форма организации	Время	Двигательная активность	Вид деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	5 мин	Подвижная игра
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин	
Завтрак	8.10-8.30		
Утренний круг	8.30-8.40	5 мин	Организованная двигательная деятельность (под. игра–5 мин)
Самостоятельная деятельность, игра	8.40-9.00	5 мин	Игры с использованием оборудования из физкультурного уголка
НОД	9.00-9.15	2 мин	Физкультминутка
Динамическая пауза, игра	9.15-9.25	5 мин	Самостоятельная двигательная активность
НОД	9.25-9.40	9 мин + 2 мин	Из расчета 3 НОД физическая культура в неделю и 2 НОД Музыка (ритмические упр. 4м. и под. игра 2м)
Второй завтрак	9.40-9.50		

Прогулка, игры	9.50-11.40	50 мин	Организованная двигательная активность (под. игра – 10 мин, инд. раб по ФИЗО - 10 мин). Самостоятельная двигательная активность 30 мин
Обед	11.40-12.10		
Сон	12.10-15.10		
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры	15.10-15.25	10 мин	Гимнастика после сна
Полдник	15.25-15.35		
Вечерний круг	15.35-15.45		
Самостоятельная деятельность, игра	15.45-16.25	5 мин	Игры с использование оборудования из физкультурного уголка
Чтение художественной литературы, НОД	16.25-16.40	2 мин	Физкультминутка
Прогулка, игры, уход детей домой	16.40-18.00	40 мин	Организованная двигательная активность (под. игра - 10мин) Самостоятельная двигательная активность (30 мин)
Итого в день		150 мин (2ч.30 мин)	
Итого в неделю		750 мин (12ч.30 мин)	
Итого организованная двигательная активность в день		85 мин (1ч.25 мин)	
Итого организованная двигательная активность в неделю		425 мин (7ч.5 мин.)	

**Циклограмма двигательной активности детей в течение дня
младшая группа
Теплый период**

Форма организации	время	Двигательная активность	Вид деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	5 мин	подвижная игра
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин	
Завтрак	8.10-8.30		
Утренний круг	8.30-8.40	5 мин	Организованная двигательная активность (под. игра – 5 мин.)
Самостоятельная деятельность, игра	8.40-8.55	5 мин	Игры с использованием оборудования из физкультурного уголка
Подготовка к прогулке	8.55-9.00		
НОД на прогулке, прогулка, игры, наблюдение, воздушные и солнечные ванны; второй завтрак	9.00-11.45	9 мин + 3 мин	Из расчета 3 НОД физическая культура в неделю и 2 НОД Музыка (ритмические упр. 5м. и под. игра 2м)

		50 мин	Организованная двигательная активность (под. игра – 10 мин, инд. раб. по ФИЗО- 10 мин) Самостоятельная Двигательная активность (30 мин)
Возращение с прогулки, водные процедуры	11.45-12.05		
Обед	12.05-12.35		
Сон	12.35-15.15		
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры	15.15-15.35	10 мин	Гимнастика после сна
Полдник	15.35-15.45		
Вечерний круг	15.45-15.55		
Прогулка, игры, уход детей домой	15.55-18.00	60 мин	Организованная двигательная активность (под. игра – 10 мин, игры с использованием спортивного оборудования - 10 мин) Самостоятельная Двигательная активность (40 мин)
Итого в день		157 мин (2ч.37 мин)	
Итого в неделю		785 мин (13ч. 05 мин)	
Итого организованная двигательная активность в день		87 мин (1ч.27 мин)	
Итого организованная двигательная активность в неделю		435 мин (7ч. 15 мин.)	

**Циклограмма игровой деятельности детей
Младшая группа
Холодный период**

Вид деятельности	Время	Содержание игровой деятельности	Время игровой
Прием детей, игры	7.30-8.00	Настольно - печатные игры, дидактические игры, игры - ситуации, подвижные игры, СИД.	30 мин
Утренняя гимнастика	8.00-8.10		
Завтрак	8.10-8.30		
Утренний круг	8.30-8.40	Подвижная игра	5 мин
Самостоятельная деятельность, игра	8.40-9.00	СИД	25мин
НОД	9.00-9.15		
Динамическая пауза, игра	9.15-9.25	СИД	10 мин
НОД	9.25-9.40		

Второй завтрак.	9.40-9.50		
Прогулка, игры	9.50-11.40	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	1 час 20 мин
Обед	11.40-12.10		
Сон	12.10-15.10		
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры	15.10-15.25		
Полдник	15.25-15.35		
Вечерний круг	15.35-15.45		
Самостоятельная деятельность, игра	15.45-16.25	Настольно - печатные, пальчиковые, дидактические игры, сюжетные игры, СИД.	15 мин
Чтение художественной литературы, НОД	16.25-16.40		
Прогулка, игры, уход детей домой	16.40-18.00	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	50 мин
Общая продолжительность игровой деятельности			215 мин (3 часа 35 мин)

**Циклограммы игровой деятельности детей
Младшая группа
Теплый период**

Вид деятельности	Время	Содержание игровой деятельности	Время игровой
Прием детей, игры	7.30-8.00	Настольно - печатные игры, дидактические игры, сюжетные, подвижные игры, СИД	30 мин
Утренняя гимнастика	8.00-8.10		
Завтрак	8.10-8.30		
Утренний круг	8.30-8.40	Подвижная игра	5 мин
Самостоятельная деятельность, игра	8.40-8.55	СИД	15 мин
Подготовка к прогулке	8.55-9.00		

НОД на прогулке, прогулка, игры, наблюдение, воздушные и солнечные ванны; второй завтрак	9.00-11.45	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	1 час 40 мин
Возращение с прогулки, водные процедуры	11.45-12.05		
Обед	12.05-12.35		
Сон	12.35-15.15		
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры	15.15-15.35		
Полдник	15.35-15.45		
Вечерний круг	15.45-15.55		
Прогулка, игры, уход детей домой	15.55-18.00	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	1 час 15 мин
Общая продолжительность Игровой деятельности			225 мин (3 часа 45 мин)

Циклограмма двигательной активности детей в течение дня
Средняя группа
Холодный период

Форма организации	время	Двигательная активность	Вид деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	5 мин	Подвижная игра
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин	
Завтрак	8.10-8.30		
Утренний круг	8.30-8.40	5 мин	Организованная двигательная активность (под. игра – 5 мин)
Самостоятельная деятельность, игра	8.40-9.00	5 мин	Игры с использованием оборудования из физкультурного уголка
НОД	9.00-9.20	2 мин	Физкультминутка
Динамическая пауза, игра	9.20-9.30	5 мин	Самостоятельная двигательная активность
НОД	9.30-9.50	12мин + 3 мин	Из расчета 3 НОД физическая культура в неделю и 2 НОД Музыка (ритмические упр. 5м. и под. игра 2м)
Второй завтрак.	9.50-10.00		

Прогулка, игры	10.00-12.05	50 мин	Организованная двигательная активность (под. игра – 10 мин, инд. раб, по ФИЗО- 10 мин) Самостоятельная Двигательная активность (30 мин)
Обед	12.05-12.35		
Сон	12.35-15.05		
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры	15.05-15.25	10 мин	Гимнастика после сна
Полдник	15.25-15.35		
Вечерний круг	15.35-15.45		
НОД, чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность, игра	15.45-16.40	2 мин	Физкультминутка
		10 мин	Игры с использованием оборудования из физкультурного уголка
Прогулка, игры, уход детей домой	16.40-18.00	40 мин	Организованная двигательная активность (под. игра - 10 м.) Самостоятельная Двигательная активность (30 мин)
Итого в день		159 мин (2 час 39 мин)	
Итого в неделю		795 минут (13ч. 15 мин)	
Итого организованная двигательная активность в день		94 мин (1 час 34 мин)	
Итого организованная двигательная активность в неделю		470 минут (7 ч. 50 мин)	

Циклограмма двигательной активности детей в течение дня
Средняя группа
Теплый период

Форма организации	время	Двигательная активность	Вид деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	5 мин	Подвижная игра
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин	
Завтрак	8.10-8.30		
Утренний круг	8.30-8.40	5 мин	Организованная двигательная активность (под. игра – 5 мин.)
Самостоятельная деятельность, игра	8.40-8.55	5 мин	Игры с использованием оборудования из физкультурного уголка
Подготовка к прогулке	8.55-9.00		

НОД на прогулке, прогулка, игры, наблюдение, воздушные и солнечные ванны; второй завтрак	9.00-11.45	12 мин + 3 мин.	Из расчета 3 НОД физическая культура в неделю и 2 НОД Музыка (ритмические упр. 5м. и под. игра 2м)
		64 мин	Организованная двигательная активность (под. игра - 12 мин, инд. раб. по ФИЗО- 12 мин) Самостоятельная Двигательная активность (40 мин)
Возращение с прогулки, водные процедуры	11.45- 12.05		
Обед	12.05-12.35		
Сон	12.35-15.15		
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры	15.15-15.35	10 мин	Гимнастика после сна
Полдник	15.35-15.45		
Вечерний круг	15.45-15.55		
Прогулка, игры, уход детей домой	15.55- 18.00	52 мин	Организованная двигательная активность (под. игра - 12мин) Самостоятельная Двигательная активность (40 мин)
Итого в день		166 мин (2ч.46 мин)	
Итого в неделю		830 мин (13ч. 50 мин)	
Итого организованная двигательная активность в день		86 мин (1ч.26 мин)	
Итого организованная двигательная активность в неделю		430 мин (7ч. 10 мин)	

**Циклограмма игровой деятельности детей
Средняя группа
Холодный период**

Вид деятельности	Время	Содержание игровой деятельности	Время игровой деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	Настольно - печатные игры, дидактические игры, сюжетные, подвижные игры, игры со строительным материалом, СИД	30 мин
Утренняя гимнастика	8.00-8.10		
Завтрак	8.10-8.30		
Утренний круг	8.30-8.40	Подвижная игра	5 мин

Самостоятельная деятельность, игра	8.40-9.00	СИД	20 мин
НОД	9.00-9.20		
Динамическая пауза, игра	9.20-9.30	СИД	10 мин
НОД	9.30-9.50		
Второй завтрак.	9.50-10.00		
Прогулка, игры	10.00-12.05	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	1 час 20 мин
Обед	12.05-12.35		
Сон	12.35-15.05		
Подъем детей, гимнастика после сна, воздушные ванны	15.05-15.25		
Полдник	15.25-15.35		
Вечерний круг	15.35-15.45		
НОД, Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность, игра	15.45-16.40	Настольно - печатные игры, дидактические игры, игры со строительным материалом, сюжетные, подвижные игры, СИД	45 мин
Прогулка, игры, уход детей домой	16.40-18.00	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	50 мин
Общее время игровой деятельности			240 мин (4 часа)

**Циклограмма игровой деятельности детей
Средняя группа
Теплый период**

Вид деятельности	Время	Содержание игровой деятельности	Время игровой деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	Настольно - печатные игры, дидактические игры, сюжетные, подвижные игры, игры со строительным материалом, СИД	30 мин
Утренняя гимнастика	8.00-8.10		
Завтрак	8.10-8.30		
Утренний круг	8.30-8.40	Подвижная игра	5 мин

Самостоятельная деятельность, игра	8.40-8.55	СИД	15 мин
Подготовка к прогулке	8.55-9.00		
НОД на прогулке, прогулка, игры, наблюдение, воздушные и солнечные ванны; второй завтрак	9.00-11.45	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	1 час 30 мин
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.45-12.05		
Обед	12.05-12.35		
Сон	12.35-15.15		
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры	15.15-15.35		
Полдник	15.35-15.45		
Вечерний круг	15.45-15.55		
Прогулка, игры, уход детей домой	15.55-18.00	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	1 час 30 мин
Общее время игровой деятельности			230 мин (3 час 50 мин)

**Циклограмма двигательной активности детей в течение дня
Старшая группа
Холодный период**

Форма организации	время	Двигательная активность	Вид деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	8 мин	Подвижная игра
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин	
Завтрак	8.10-8.25		
Утренний круг	8.25-8.35	5 мин	Организованная двигательная активность (под. игра -5мин.)
Самостоятельная деятельность, игра, подготовка к НОД	8.35-9.00	5 мин	Игры с использованием оборудования из физкультурного уголка
НОД	9.00-9.25	2 мин	физкультминутка
Динамическая пауза, игра	9.25-9.35	10 мин	Самостоятельная двигательная активность
НОД	9.35-10.00	15 мин+4 мин	Из расчета 3 НОД физическая культура в неделю и 2 НОД Музыка (ритмические упр. 6 мин. и подвижная игра 4 мин)
Второй завтрак.	10.00-10.10	5 мин	Самостоятельная двигательная активность

Прогулка, игры	10.10-12.05	54 мин	Организованная двигательная активность (под. игра - 12мин., инд. раб. по ФИЗО- 12 мин) Самостоятельная двигательная активность (30 мин)
Обед	12.05-12.35		
Сон	12.35-15.05		
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры	15.05-15.25	10 мин	Гимнастика после сна
Полдник	15.25-15.35		
Вечерний круг	15.35-15.45		
НОД, ЧХЛ, Самостоятельная деятельность, игра	15.45-16.55	2 мин	физкультминутка
		15 мин	Игры с использованием оборудования из физкультурного уголка
Прогулка, игры, уход детей домой	16.55- 18.00	42 мин	Организованная двигательная активность (под. игра - 12 м.) Самостоятельная двигательная активность (30 мин)
Итого в день		187 мин (3 ч. 07 мин)	
Итого в неделю		935 мин (15ч. 35 мин)	
Итого организованная двигательная активность в день		127 мин (2ч. 07 мин)	
Итого организованная двигательная активность в неделю		635 мин (10ч. 35 мин)	

Циклограмма двигательной активности детей в течение дня
Старшая речевая группа
Холодный период

Форма организации	время	Двигательная активность	Вид деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	8 мин	Подвижная игра
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин	
Завтрак	8.10-8.25		
Утренний круг	8.25-8.35	5 мин	Организованная двигательная активность (под. игра -5мин.)
Самостоятельная деятельность, игра, подготовка к НОД	8.35-9.00	5 мин	Игры с использованием оборудования из физкультурного уголка
НОД	9.00-9.25	2 мин	физкультминутка
Динамическая пауза, игра	9.25-9.35	10 мин	Самостоятельная двигательная активность
НОД	9.35-10.00	15 мин+4 мин	Из расчета 3 НОД физическая культура в неделю и 2 НОД Музыка (ритмические упр. 6 мин. И подвижная игра 4 мин)

Второй завтрак.	10.00-10.10	5 мин	Самостоятельная двигательная активность
Прогулка, игры	10.10-12.05	54 мин	Организованная двигательная активность (под. игра - 12мин, инд. раб. по ФИЗО- 12 мин) Самостоятельная двигательная активность (30 мин)
Обед	12.05-12.35		
Сон	12.35-15.05		
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры	15.05-15.25	10 мин	Гимнастика после сна
Полдник	15.25-15.35		
Вечерний круг	15.35-15.45		
НОД, ЧХЛ, Самостоятельная деятельность, игра	15.45-16.25	2 мин	физкультминутка
		15 мин	Игры с использованием оборудования из физкультурного уголка
Прогулка, игры, уход детей домой	16.25- 17.30	37 мин	Организованная двигательная активность (под. игра - 12 м.) Самостоятельная двигательная активность (25 мин)
Итого в день		182 мин (3 ч. 02 мин)	
Итого в неделю		910 мин (15ч.10 мин)	
Итого организованная двигательная активность в день		127 мин (2ч. 07 мин)	
Итого организованная двигательная активность в неделю		635 мин (10ч. 35 мин)	

Циклограмма двигательной активности детей в течение дня
Старшая группа
Теплый период

Форма организации	время	Двигательная активность	Вид деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	10 мин	Подвижная игра
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин	
Завтрак	8.10-8.30		
Утренний круг	8.30-8.40	5 мин	Организованная двигательная активность (под. игра – 5 мин)
Самостоятельная деятельность, игра	8.40-8.55	15 мин	Подвижная игра, игры с использованием физкультурного оборудования
Подготовка к прогулке	8.55-9.00		

НОД на прогулке, прогулка, игры, наблюдение, воздушные и солнечные ванны; второй завтрак	9.00-11.45	15 мин + 4 мин	Из расчета 3 НОД физическая культура в неделю и 2 НОД Музыка (ритмические упр. 6мин. и подвижная игра 4 мин)
		74 мин	Организованная двигательная активность (под. игра - 12мин, инд. раб. по ФИЗО- 12 мин., игры с использованием физкультурного оборудования 10 мин.). Самостоятельная двигательная активность (40 мин)
Возращение с прогулки, водные процедуры	11.45-12.05		
Обед	12.05-12.35		
Сон	12.35-15.15		
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры	15.15-15.35	10 мин	Гимнастика после сна
Полдник	15.35-15.45		
Вечерний круг	15.45-15.55		
Прогулка, игры, уход детей домой	15.55-18.00	47 мин	Организованная двигательная активность (под. игра - 12 мин.) Самостоятельная Двигательная активность (35 мин)
Итого в день		190 мин (3ч.10 мин)	
Итого в неделю		950 мин (15ч.50 мин)	
Итого организованная двигательная активность в день		115 мин (1ч. 55 мин)	
Итого организованная двигательная активность в неделю		575 мин (9ч. 35 мин)	

**Циклограмма двигательной активности детей в течение дня
Старшая речевая группа
Теплый период**

Форма организации	время	Двигательная активность	Вид деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	10 мин	Подвижная игра
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин	
Завтрак	8.10-8.30		
Утренний круг	8.30-8.40	5 мин	Организованная двигательная активность (под. игра – 5 мин.)
Самостоятельная деятельность, игра	8.40-8.55	15 мин	Подвижная игра, игры с использованием физкультурного оборудования

Подготовка к прогулке	8.55-9.00		
НОД на прогулке, прогулка, игры, наблюдение, воздушные и солнечные ванны; второй завтрак	9.00-11.45	15 мин + 4 мин	Из расчета 3 НОД физическая культура в неделю и 2 НОД Музыка (ритмические упр. 6 мин. и подвижная игра 4 мин)
		74 мин	Организованная двигательная активность (под. игра - 12мин, инд. раб. по ФИЗО- 12 мин., игры с использованием физкультурного оборудования 10 мин.) Самостоятельная двигательная активность (40 мин)
Возращение с прогулки, водные процедуры	11.45-12.05		
Обед	12.05-12.35		
Сон	12.35- 15.15		
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры	15.15- 15.35	10 мин	Гимнастика после сна
Полдник	15.35-15.45		
Вечерний круг	15.45-15.55		
Прогулка, игры, уход детей домой	15.55-17.30	47 минут	Организованная двигательная активность (под. игра - 12 мин.) Самостоятельная Двигательная активность (35 мин)
Итого в день		190 мин (3ч.10 мин)	
Итого в неделю		950 мин (15ч.50 мин)	
Итого организованная двигательная активность в день		115 мин (1ч. 55мин)	
Итого организованная двигательная активность в неделю		575 мин (9ч. 35 мин)	

**Циклограмма игровой деятельности детей
Старшая группа
Холодный период**

Вид деятельности	Время	Содержание игровой деятельности	Время игровой деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	Настольно - печатные игры, дидактические игры, сюжетные, подвижные игры, игры со строительным материалом, СИД	30 мин
Утренняя гимнастика	8.00-8.10		
Завтрак	8.10-8.25		

Утренний круг	8.25-8.35	Подвижная игра	5 мин
Самостоятельная деятельность, игра, подготовка к НОД	8.35-9.00	СИД	20 мин
НОД	9.00-9.25		
Динамическая пауза, игра	9.25-9.35	СИД	10 мин
НОД	9.35-10.00		
Второй завтрак.	10.00-10.10		
Прогулка, игры	10.10-12.05	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	1 ч. 05 мин
Обед	12.05-12.35		
Сон	12.35-15.05		
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры	15.05-15.25		
Полдник	15.25-15.35		
Вечерний круг	15.35-15.45		
НОД, Чтение художественной литературы Самостоятельная деятельность, игра	15.45-16.55	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	45 мин
Прогулка, игры, уход детей домой	16.55- 18.00	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	1 ч. 25 мин
Общая продолжительность игровой деятельности			255 мин (4 ч. 15 мин)

**Циклограмма игровой деятельности детей
Старшая речевая группа
Холодный период**

Вид деятельности	Время	Содержание игровой деятельности	Время игровой деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	Настольно - печатные игры, дидактические игры, сюжетные, подвижные игры, игры со строительным материалом, СИД	30 мин

Утренняя гимнастика	8.00-8.10		
Завтрак	8.10-8.25		
Утренний круг	8.25-8.35	Подвижная игра	5 мин
Самостоятельная деятельность, игра, подготовка к НОД	8.35-9.00	СИД	30 мин
НОД	9.00-9.25		
Динамическая пауза, игра	9.25-9.35	СИД	10 мин
НОД	9.35-10.00		
Второй завтрак.	10.00-10.10		
Прогулка, игры	10.10-12.05	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	1 час 05 мин
Обед	12.05-12.35		
Сон	12.35-15.05		
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры	15.05-15.25		
Полдник	15.25-15.35		
Вечерний круг	15.35-15.45		
НОД, Чтение художественной литературы Самостоятельная деятельность, игра	15.45-16.25	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	15 мин
Прогулка, игры, уход детей домой	16.25- 17.30	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	1 ч. 05 мин
Общая продолжительность игровой деятельности			220 мин (3 ч. 40 мин)

**Циклограмма игровой деятельности детей
Старшая группа
Теплый период**

Вид деятельности	Время	Содержание игровой деятельности	Время игровой деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	Настольно - печатные игры, дидактические игры, сюжетные, подвижные игры, игры со строительным материалом, СИД.	30 мин

Утренняя гимнастика	8.00-8.10		
Завтрак	8.10-8.30		
Утренний круг	8.30-8.40	Подвижная игра	5 мин
Самостоятельная деятельность, игра	8.40-8.55	Настольно - печатные игры, дидактические игры, игры со строительным материалом, СИД.	15 мин
Подготовка к прогулке	8.55-9.00		
НОД на прогулке, прогулка, игры, наблюдение, воздушные и солнечные ванны; второй завтрак	9.00-11.45	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	1 час 45 мин
Возращение с прогулки, водные процедуры	11.45-12.05		
Обед	12.05-12.35		
Сон	12.35-15.15		
Подъем детей, гимнастика после сна воздушные ванны	15.15-15.35		
Полдник	15.35-15.45		
Вечерний круг	15.45-15.55		
Прогулка, игры, чтение художественной литературы, уход детей домой	15.55-18.00	Сюжетные игры, подвижные игры, игры со строительным материалом, СИД.	1 час 35 мин
Общая продолжительность игровой деятельности			250 мин (4 ч. 10 мин)

**Циклограмма игровой деятельности детей
Старшая речевая группа
Теплый период**

Вид деятельности	Время	Содержание игровой деятельности	Время игровой деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	Настольно - печатные игры, дидактические игры, сюжетные, подвижные игры, игры со строительным материалом, СИД.	30 мин
Утренняя гимнастика	8.00-8.10		
Завтрак	8.10-8.30		
Утренний круг	8.30-8.40	Подвижная игра	5 мин

Самостоятельная деятельность, игра	8.40-8.55	Настольно - печатные игры, дидактические игры, сюжетные, подвижные игры, игры со строительным материалом, СИД.	15 мин
Подготовка к прогулке	8.55-9.00		
НОД на прогулке Прогулка, игры, наблюдение, воздушные и солнечные ванны; второй завтрак.	9.00-11.45	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	1 час 45 мин
Возращение с прогулки, водные процедуры	11.45-12.05		
Обед	12.05-12.35		
Сон	12.35-15.15		
Подъем детей, гимнастика после сна, воздушные ванны	15.15-15.35		
Полдник	15.35-15.45		
Вечерний круг	15.45-15.55		
Прогулка, игры, чтение художественной литературы, уход детей домой	15.55-17.30	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	1 час 05 мин
Общая продолжительность игровой деятельности			220 мин (3 ч. 40 мин)

**Циклограмма двигательной активности детей в течение дня
Подготовительная к школе речевая группа
Холодный период**

Вид деятельности	Время	Двигательная активность	Вид деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	10 мин + 7 мин	Подвижная игра, игры с использованием оборудования из физкультурного уголка
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин	
Завтрак	8.10-8.25		
Утренний круг	8.25-8.35	5 мин	Организованная двигательная активность (под. игра - 5мин.)
СИД, подготовка к НОД	8.35-8.50		
НОД	8.50-9.20	2 мин	Физкультминутка
Динамическая пауза, игра	9.20-9.30	10 мин	Самостоятельная двигательная активность
НОД	9.30- 10.00	2 мин	Физкультминутка

Динамическая пауза, игра	10.00-10.10	10 мин	Самостоятельная двигательная активность
НОД	10.10-10.40	18мин + 5 мин	Из расчета 3 НОД физическая культура в неделю и 2 НОД Музыка (ритмические упр. 8 мин. и подвижная игра 4 мин)
Второй завтрак	10.40-10.50		
Прогулка, игры	10.50-12.30	62 мин	Организованная двигательная активность (под. игра - 15мин, инд. раб. по ФИЗО - 12 мин) Самостоятельная двигательная активность (35 мин)
Обед	12.30-12.50		
Сон	12.50-15.20		
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры	15.20-15.30	10 мин	
Полдник	15.30- 15.40		
Вечерний круг	15.40-15.45		
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, игра	15.45-16.10	2 мин	Физкультминутка
Прогулка, игры, уход детей домой	16.10- 17.30	40 мин	Организованная двигательная активность (под. игра или игры со спортивным оборудованием - 10 мин). Самостоятельная двигательная активность (30 мин)
Итого в день		193 мин (3 ч. 13 мин)	
Итого в неделю		965 мин (16ч.05 мин)	
Итого организованная двигательная активность в день		128 мин (2ч.08 мин)	
Итого организованная двигательная активность в неделю		640 мин (10ч. 40 мин)	

Циклограмма двигательной активности детей в течение дня
Подготовительная к школе группа
Холодный период

Вид деятельности	Время	Двигательная активность	Вид деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	10 мин + 7 мин	Подвижная игра, игры с использованием оборудования из физкультурного уголка
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин	
Завтрак	8.10-8.25		
Утренний круг	8.25-8.35	5 мин	Организованная двигательная активность (под. игра - 5мин.)
СИД, подготовка к НОД	8.35-9.00		
НОД	9.00-9.30	2 мин	Физкультминутка

Динамическая пауза, игра	9.30-9.40	10 мин	Самостоятельная двигательная активность
НОД	9.40-10.10	2 мин	Физкультминутка
Динамическая пауза, игра	10.10-10.20	10 мин	Самостоятельная двигательная активность
НОД	10.20-10.50	18мин + 5 мин	Из расчета 3 НОД физическая культура в неделю и 2 НОД Музыка (ритмические упр. 8 мин. и подвижная игра 4 мин)
Второй завтрак	10.50-11.00		
Прогулка, игры	11.00-12.25	62 мин	Организованная двигательная активность (под. игра - 15мин, инд. раб. по ФИЗО - 12 мин) Самостоятельная двигательная активность (35 мин)
Обед	12.25-12.50		
Сон	12.50-15.20		
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры	15.20-15.35	10 мин	
Полдник	15.35-15.45		
Вечерний круг	15.45-15.55		
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, игра	15.55-16.25	2 мин	Физкультминутка
Прогулка, игры, уход детей домой	16.25-18.00	10 мин	Игры с использованием спортивного оборудования Организованная двигательная активность (под. игра - 10 мин). Самостоятельная двигательная активность (30 мин)
		40 мин	
Итого в день		203 мин (3 ч. 23 мин)	
Итого в неделю		1015 мин (16 ч.55 мин)	
Итого организованная двигательная активность в день		138 мин (2ч.18 мин)	
Итого организованная двигательная активность в неделю		690 мин (11 ч. 30 мин)	

Циклограмма двигательной активности детей в течение дня
Подготовительная к школе группа
Теплый период

Вид деятельности	Время	Двигательная активность	Вид деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	10 мин + 7 мин	Подвижная игра, игры с использованием оборудования из физкультурного уголка
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин	
Завтрак	8.10-8.30		

Утренний круг	8.30-8.40	5 мин	Организованная двигательная активность (под. игра 5 мин.)
Самостоятельная игровая деятельность	8.40-8.55	10 мин	Игры с использованием оборудования из физкультурного уголка
Подготовка к прогулке	8.55-9.00		
НОД на прогулке	9.00-12.00	18 мин + 5 мин	Из расчета 3 НОД физическая культура в неделю и 2 НОД музыка (ритмические упр. 8 мин. и подвижная игра 4 мин.)
Прогулка, игры, наблюдение, воздушные и солнечные ванны; второй завтрак		72 мин	Организованная двигательная активность (под. игра - 15мин, инд. раб. по ФИЗО - 12 мин) Самостоятельная двигательная активность (45 мин)
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.25		
Обед	12.25-12.50		
Сон	12.50-15.20		
Подъем детей, гимнастика после сна, воздушные ванны	15.20-15.35	10 мин	Гимнастика после сна
Полдник	15.35-15.45		
Вечерний круг	15.45-15.55		
Прогулка, игры, чтение художественной литературы, уход детей домой	15.55-18.00	60 мин	Организованная двигательная активность (под. игра 10 мин., игры со спортивным оборудованием - 10 мин). Самостоятельная двигательная активность (40 мин)
Итого в день		207 мин (3 ч. 27 мин)	
Итого в неделю		1035 мин (17ч. 15 мин)	
Итого организованная двигательная активность в день		122 мин (2ч. 2 мин)	
Итого организованная двигательная активность в неделю		610 мин (10 ч. 10 мин)	

**Циклограмма двигательной активности детей в течение дня
Подготовительная к школе речевая группа
Теплый период**

Вид деятельности	Время	Двигательная активность	Вид деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	10 мин + 7 мин	Подвижная игра, игры с использованием оборудования из физкультурного уголка
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин	
Завтрак	8.10-8.30		
Утренний круг	8.30-8.40	5 мин	Организованная двигательная активность (под. игра 5 мин.)
Самостоятельная игровая деятельность	8.40-8.55	10 мин	Игры с использованием оборудования из физкультурного уголка
Подготовка к прогулке	8.55-9.00		

НОД на прогулке Прогулка, игры, наблюдение, воздушные и солнечные ванны; второй завтрак	9.00-12.00	18 мин + 5 мин	Из расчета 3 НОД физическая культура в неделю и 2 НОД музыка (ритмические упр. 8 мин. И подвижная игра 4 мин.) Самостоятельная двигательная активность
		72 мин	Организованная двигательная активность (под. игра - 15мин, инд. раб. по ФИЗО - 12 мин) Самостоятельная двигательная активность (45 мин)
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.25		
Обед	12.25-12.50		
Сон	12.50-15.20		
Подъем детей, гимнастика после сна, воздушные ванны	15.20-15.35	10 мин	Гимнастика после сна
Полдник	15.35-15.45		
Вечерний круг	15.45-15.55		
Прогулка, игры, чтение художественной литературы, уход детей домой	15.55-17.30	60 мин	Организованная двигательная активность (под. игра 10 мин., игры со спортивным оборудованием - 10 мин). Самостоятельная двигательная активность (40 мин)
Итого в день		207 мин (3 ч. 27 мин)	
Итого в неделю		1035 мин (17ч. 15 мин)	
Итого организованная двигательная активность в день		122 мин (2ч. 2 мин)	
Итого организованная двигательная активность в неделю		610 мин (10ч. 10 мин)	

**Циклограмма игровой деятельности детей
Подготовительная к школе речевая группа
Холодный период**

Вид деятельности	Время	Содержание игровой деятельности	Время игровой деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	Настольно - печатные игры, дидактические игры, сюжетные, подвижные игры, игры со строительным материалом, СИД	30 мин
Утренняя гимнастика	8.00-8.10		
Завтрак	8.10-8.25		
Утренний круг	8.25-8.35	Подвижная игра	5 мин
СИД, подготовка к НОД	8.35-8.50	СИД	20 мин
НОД	8.50-9.20		

Динамическая пауза, игра	9.20-9.30	СИД	10 мин
НОД	9.30- 10.00		
Динамическая пауза, игра	10.00-10.10	СИД	10 мин
НОД	10.10-10.40		
Второй завтрак	10.40-10.50		
Прогулка, игры	10.50-12.30	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	1 час
Обед	12.30-12.50		
Сон	12.50-15.20		
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры	15.20-15.30		
Полдник	15.30-15.40		
Вечерний круг	15.40-15.45		
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, игра	15.45-16.10	Настольно - печатные игры, дидактические игры, сюжетные игры	25 мин
Прогулка, игры, уход детей домой	16.10-17.30	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	1 ч. 20 мин
Общая продолжительность игровой деятельности			240 мин (4 часа)

**Циклограмма игровой деятельности детей
Подготовительная к школе группа
Холодный период**

Вид деятельности	Время	Содержание игровой деятельности	Время игровой деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	Настольно - печатные игры, дидактические игры, сюжетные, подвижные игры, игры со строительным материалом, СИД	30 мин
Утренняя гимнастика	8.00-8.10		
Завтрак	8.10-8.25		
Утренний круг	8.25-8.35	Подвижная игра	5 мин
СИД, подготовка к НОД	8.35-9.00	СИД	25 мин
НОД	9.00-9.30		

Динамическая пауза, игра	9.30-9.40	СИД	10 мин
НОД	9.40-10.10		
Динамическая пауза, игра	10.10-10.20	СИД	10 мин
НОД	10.20-10.50		
Второй завтрак	10.50-11.00		
Прогулка, игры	11.00-12.25	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	1 час 5 мин
Обед	12.25-12.50		
Сон	12.50-15.20		
Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры	15.20-15.35		
Полдник	15.35-15.45		
Вечерний круг	15.45-15.55		
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, игра	15.55-16.25	Настольно - печатные игры, дидактические игры, сюжетные игры	30 мин
Прогулка, игры, уход детей домой	16.25-18.00	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	1 ч. 05 мин
Общая продолжительность игровой деятельности			240 мин (4 часа)

**Циклограмма игровой деятельности детей.
Подготовительная к школе группа
Теплый период**

Вид деятельности	Время	Содержание игровой деятельности	Время игровой деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	Настольно - печатные игры, дидактические игры, сюжетные, подвижные игры, игры со строительным материалом, СИД.	30 мин
Утренняя гимнастика	8.00-8.10		
Завтрак	8.10-8.30		
Утренний круг	8.30-8.40	Подвижная игра	5 мин
Самостоятельная деятельность, игра	8.40-8.55	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	15 мин
Подготовка к прогулке	8.55-9.00		

НОД на прогулке, прогулка, игры, наблюдение, воздушные и солнечные ванны; второй завтрак	9.00-12.00	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	1 час 40 мин
Возращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.25		
Обед	12.25-12.50		
Сон	12.50-15.20		
Подъем детей, гимнастика после сна воздушные ванны	15.20-15.35		
Полдник	15.35-15.45		
Вечерний круг	15.45-15.55		
Прогулка, игры, чтение художественной литературы, уход детей домой	15.55-18.00	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	1 час 35 мин
Общая продолжительность игровой деятельности			245 мин (4 часа 5 мин)

**Циклограмма игровой деятельности детей
Подготовительная к школе речевая группа
Теплый период**

Вид деятельности	Время	Содержание игровой деятельности	Время игровой деятельности
Прием детей, игры	7.30-8.00	Настольно - печатные игры, дидактические игры, сюжетные, подвижные игры, игры со строительным материалом, СИД.	30 мин
Утренняя гимнастика	8.00-8.10		
Завтрак	8.10-8.30		
Утренний круг	8.30-8.40	Подвижная игра	5 мин
Самостоятельная игровая деятельность	8.40-8.55	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	15 мин
Подготовка к прогулке	8.55-9.00		

НОД на прогулке Прогулка, игры, наблюдение, воздушные и солнечные ванны; второй завтрак	9.00-12.00	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	1 час 45 мин
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.25		
Обед	12.25-12.50		
Сон	12.50-15.20		
Подъем детей, гимнастика после сна, воздушные ванны	15.20-15.35		
Полдник	15.35-15.45		
Вечерний круг	15.45-15.55		
Прогулка, игры, чтение художественной литературы, уход детей домой	15.55-17.30	Сюжетные игры, подвижные игры, СИД.	1 час 30 мин
Общая продолжительность игровой деятельности			245 мин (4 часа 5 мин)

**Циклограмма деятельности заместителя заведующего
по воспитательной и методической работе**

	1 -я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
понедельник	Наблюдение и анализ учебно - воспитательного процесса.			
1-я половина дня	работа со специалистами ДОУ	консультации для воспитателей младших групп.	консультация для воспитателей средней группы	консультация для воспитателей старшей группы
	работа с документацией по анализу учебно-воспитательного процесса			
вторник	оказание помощи и контроль самообразования педагогов (собеседование)	работа по организации методического кабинета	контроль и анализ работы специалистов	консультация по оформлению педагогического опыта работы
1-я половина дня			работа с документацией	
	разработка методических пособий	Оказание помощи воспитателям по организации работы с родителями	подготовка к методическим мероприятиям	работа по оформлению методических материалов
среда	консультация для воспитателей младших групп, молодых педагогов.	консультация для воспитателей средней группы	педсовет (1 раз в два месяца), семинары, консультации для педагогов.	консультация для воспитателей старшей группы
2-я половина дня		наблюдение учебно-воспитательного процесса		
	наблюдение и анализ учебно-воспитательного процесса			
четверг	контроль и анализ ведения карты индивидуального развития ребенка (младшая, средняя, старшая группа)	коллективные просмотры педагогического процесса (1 раз в 2 месяца)	работа по оформлению методических материалов	контроль и анализ создания предметно - развивающей среды в группах
1-я половина дня				
Пятница	анализ календарных планов второй группы раннего возраста и младших групп	оформление документации в методическом кабинете	анализ календарных планов средняя и старшая группы	работа по организации методического кабинета
1-я половина дня		обновление сайта ДОУ		
				планирование работы на месяц

Циклограмма деятельности старшего воспитателя Маховой И.В.

	1 -я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
понедельник	Наблюдение и анализ учебно-воспитательного процесса			
	Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с детьми	Консультации для воспитателей младших групп	Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с детьми	Работа с нормативно-правовыми документами, научно-методической литературой
	Работа с документацией по анализу учебно-воспитательного процесса			
вторник	Оказание помощи и контроль самообразования педагогов (собеседование)	Работа по оформлению выставок, стендов	Подготовка к методическим мероприятиям	Анализ организации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями программы
	Разработка методических пособий	Оказание помощи воспитателям по организации работы с родителями	Индивидуальная работа с родителями	Работа по оформлению методических материалов
среда	Индивидуальные консультации для педагогов по подготовке к аттестации	Работа с документацией по аттестации педагогов	Наблюдение учебно-воспитательного процесса	Консультация для воспитателей групп
	Наблюдение учебно-воспитательного процесса	Методическое объединение (1 раз в квартал)	Педсовет (1 раз в два месяца), семинары, консультации для педагогов	Разработка методических пособий
четверг	Наблюдение и анализ учебно-воспитательного процесса			
	Анализ организации деятельности детей на прогулке	Анализ двигательной активности детей в режиме дня	Анализ двигательной активности детей в режиме дня	Анализ организации деятельности детей на прогулке
	Работа с документацией по анализу учебно-воспитательного процесса			
пятница	Контроль и анализ за организацией студийной работы с детьми	Контроль и анализ подготовки, проведения утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	Контроль и анализ подготовки, проведения утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	Работа по организации методического кабинета
	Оформление документов старшего воспитателя	Обновление содержания информации на сайте ДОУ	Работа по оформлению методических материалов	Планирование работы на месяц

Циклограмма деятельности старшего воспитателя Чекулиной Н.П.

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
понедельник	Наблюдение и анализ учебно-воспитательного процесса			
	Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с детьми (группы №14, №15, №16, №17)	Консультации для воспитателей	Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с детьми (группы №14, №15, №16, №17)	Работа с нормативно-правовыми документами, научно-методической литературой
	Работа с документацией по анализу учебно-воспитательного процесса			
вторник	Оказание помощи и контроль самообразования педагогов (собеседование)	Работа по оформлению выставок, стендов	Подготовка к методическим мероприятиям	Анализ организации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями программы
	Разработка методических пособий	Оказание помощи воспитателям по организации работы с родителями	Индивидуальная работа с родителями	Работа по оформлению методических материалов
среда	Школа молодого педагога	Предупредительный контроль в группах, где работают молодые специалисты	Наблюдение учебно-воспитательного процесса	Консультация для воспитателей групп (№14, №15)
	Наблюдение учебно-воспитательного процесса	Методическое объединение (1 раз в квартал)	Педсовет (1 раз в два месяца), семинары, консультации для педагогов	Разработка методических пособий
четверг	Наблюдение и анализ учебно-воспитательного процесса			
	Анализ организации деятельности детей на прогулке (группы №14, №15)	Анализ двигательной активности детей в режиме дня (группы №16, №17)	Анализ двигательной активности детей в режиме дня (группы №14, №15)	Анализ организации деятельности детей на прогулке (группы №16, №17)
	Работа с документацией по анализу учебно-воспитательного процесса			
пятница	Наблюдение и анализ организации физкультурных и музыкальных занятий	Контроль и анализ подготовки, проведения утренней гимнастики и упражнений после дневного сна (группы №14, №15)	Контроль и анализ подготовки, проведения утренней гимнастики и упражнений после дневного сна (группы №16, №17)	Работа по организации методического кабинета
	Оформление документов старшего воспитателя	Обновление содержания информации на сайте ДОУ	Работа по оформлению методических материалов	Планирование работы на месяц

Циклограмма деятельности медицинской сестры

время	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник				
8. ⁰⁰ -8. ¹⁰	Подготовка кабинета РАЗВЕДЕНИЕ ДЕЗРАСТВОРОВ	Подготовка кабинета РАЗВЕДЕНИЕ ДЕЗРАСТВОРОВ	Подготовка кабинета РАЗВЕДЕНИЕ ДЕЗРАСТВОРОВ	Подготовка кабинета РАЗВЕДЕНИЕ ДЕЗРАСТВОРОВ
8 ¹⁰ -8 ¹⁵	Работа на кухне (осмотр работников кухни на гнойничковые заболевания, опрос, температурный режим холодильников, снятие пробы приготовленных блюд)	Работа на кухне (осмотр работников кухни на гнойничковые заболевания, опрос, температурный режим холодильников, снятие пробы приготовленных блюд)	Работа на кухне (осмотр работников кухни на гнойничковые заболевания, опрос, температурный режим холодильников, снятие пробы приготовленных блюд)	Работа на кухне (осмотр работников кухни на гнойничковые заболевания, опрос, температурный режим холодильников, снятие пробы приготовленных блюд)
8 ¹⁵ -8 ⁴⁵	Утренний осмотр детей на педикулез			
8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰	Контроль за проведением утренней гимнастикой	Беседа с детьми на актуальные темы	Беседа с детьми на актуальные темы	Беседа с детьми на актуальные темы
9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Работа с документацией.	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией
9 ³⁰ -11 ⁰⁰	Контроль над соблюдением здоровье сохраняющих технологий на занятиях	Контроль за соблюдением здоровье сохраняющих технологий на занятиях	Контроль над соблюдением здоровье сохраняющих технологий на занятиях	Контроль над соблюдением здоровье сохраняющих технологий на занятиях
11 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией
14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Генеральная уборка кабинета	Генеральная уборка кабинета	Генеральная уборка кабинета	Генеральная уборка кабинета
15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Осмотр детей	Осмотр детей	Осмотр детей	Осмотр детей
Вторник				
8 ⁰⁰ -8 ¹⁰	Подготовка кабинета РАЗВЕДЕНИЕ ДЕЗРАСТВОРОВ	Подготовка кабинета РАЗВЕДЕНИЕ ДЕЗРАСТВОРОВ,	Подготовка кабинета РАЗВЕДЕНИЕ ДЕЗРАСТВОРОВ,	Подготовка кабинета РАЗВЕДЕНИЕ ДЕЗРАСТВОРОВ,

8 ¹⁰ -8 ¹⁵	Работа на кухне (осмотр работников кухни на гнойничковые заболевания, опрос, температурный режим холодильников, снятие пробы приготовленных блюд)	Работа на кухне (осмотр работников кухни на гнойничковые заболевания, опрос, температурный режим холодильников, снятие пробы приготовленных блюд)	Работа на кухне(осмотр работников кухни на гнойничковые заболевания, опрос, температурный режим холодильников, снятие пробы приготовленных блюд)	Работа на кухне (осмотр работников кухни на гнойничковые заболевания, опрос, температурный режим холодильников, снятие пробы приготовленных блюд)
8 ¹⁵ -8 ⁴⁵	Утренний осмотр детей	Утренний осмотр детей	Утренний осмотр детей	Утренний осмотр детей
8 ⁴⁵ -11 ⁰⁰	Оформление медкарт	Выполнение задания по прививкам	Контроль соблюдения режимных моментов: учебной нагрузки продолжительность прогулок, организация питания	Регистрация справок
11 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Работа с документами	Работа с документами	Работа с документами	Работа с документами
13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Генеральная уборка кабинета	Генеральная уборка кабинета	Генеральная уборка кабинета	Генеральная уборка кабинета
14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Беседа с помощниками воспитателей и обслуживающим персоналом	Беседа с помощниками воспитателей и обслуживающим персоналом	Беседа с помощниками воспитателей и обслуживающим персоналом	Беседа с помощниками воспитателей и обслуживающим персоналом
15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Осмотр детей	Осмотр детей	Осмотр детей	Осмотр детей
Среда				
8 ⁰⁰ -8 ¹⁰	Подготовка кабинета РАЗВЕДЕНИЕ ДЕЗРАСТВОРОВ,	Подготовка кабинета РАЗВЕДЕНИЕ ДЕЗРАСТВОРОВ,	Подготовка кабинета РАЗВЕДЕНИЕ ДЕЗРАСТВОРОВ,	Подготовка кабинета РАЗВЕДЕНИЕ ДЕЗРАСТВОРОВ,
8 ¹⁰ -8 ¹⁵	Работа на кухне (осмотр работников кухни на гнойничковые заболевания опрос, температурный режим холодильников, снятие пробы приготовленных блюд)	Работа на кухне(осмотр работников кухни на гнойничковые заболевания, опрос, температурный режим холодильников, снятие пробы приготовленных блюд)	Работа на кухне(осмотр работников кухни на гнойничковые заболевания, опрос, температурный режим холодильников, снятие пробы приготовленных блюд)	Работа на кухне(осмотр работников кухни на гнойничковые заболевания, опрос, температурный режим холодильников, снятие пробы приготовленных блюд)
8 ¹⁵ -8 ⁴⁵	Утренний осмотр детей	Утренний осмотр детей	Утренний осмотр детей	Утренний осмотр детей
8 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

10 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оформления стендов для родителей			Контроль санитарного состояния ДОУ
13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Генеральная уборка кабинета	Генеральная уборка кабинета	Генеральная уборка кабинета	Генеральная уборка кабинета
14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Беседы с воспитателями.	Беседы с воспитателями.	Беседы с воспитателями.	Беседы с воспитателями.
15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	осмотр детей	осмотр детей	осмотр детей	Беседа с родителями

Четверг

8 ⁰⁰ -8 ¹⁰	Подготовка кабинета РАЗВЕДЕНИЕ ДЕЗРАСТВОРОВ,	Подготовка кабинета РАЗВЕДЕНИЕ ДЕЗРАСТВОРОВ,	Подготовка кабинета РАЗВЕДЕНИЕ ДЕЗРАСТВОРОВ,	Подготовка кабинета РАЗВЕДЕНИЕ ДЕЗРАСТВОРОВ,
8 ¹⁰ -8 ¹⁵	Работа на кухне осмотр работников кухни на гнойничковые заболевания, опрос, температурный режим холодильников, снятие пробы приготовленных блюд)	Работа на кухне осмотр работников кухни на гнойничковые заболевания, опрос, температурный режим холодильников, снятие пробы приготовленных блюд)	Работа на кухне осмотр работников кухни на гнойничковые заболевания, опрос, температурный режим холодильников, снятие пробы приготовленных блюд)	Работа на кухне осмотр работников кухни на гнойничковые заболевания, опрос, температурный режим холодильников, снятие пробы приготовленных блюд)
8 ¹⁵ -9 ¹⁵	Утренний осмотр детей	Утренний осмотр детей	Утренний осмотр детей	Утренний осмотр детей
9 ¹⁵ -10 ⁰⁰	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией
10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰			Повышение профессионального уровня	Подготовка работы за месяц
12 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Генеральная уборка кабинета	Генеральная уборка кабинета	Генеральная уборка кабинета	Генеральная уборка кабинета
15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Работа в поликлинике с «Историями развития ребенка»			

Пятница

8 ⁰⁰ -8 ¹⁰	Подготовка кабинета РАЗВЕДЕНИЕ ДЕЗРАСТВОРОВ	Подготовка кабинета РАЗВЕДЕНИЕ ДЕЗРАСТВОРОВ	Подготовка кабинета РАЗВЕДЕНИЕ ДЕЗРАСТВОРОВ	Подготовка кабинета РАЗВЕДЕНИЕ ДЕЗРАСТВОРОВ
8 ¹⁵ -9 ¹⁵	Утренний осмотр детей	Утренний осмотр детей	Утренний осмотр детей	Утренний осмотр детей
9 ¹⁵ -12 ⁰⁰	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией
12 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Анализ заболеваемости за месяц

15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Осмотр детей	Осмотр детей	Осмотр детей	Подготовка отчетной и документации Предоставления отчетов в поликлинику
------------------------------------	--------------	--------------	--------------	--

Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре Жилиной М.В.

Дни недели	Время	Мероприятие
Понедельник	8.00-8.10	№ 5 вторая группа раннего возраста (чередуются) № 6 младшая группа № 7 средняя группа № 11 старшая группа (чередуются) № 9 старшая группа (речевая) № 12 подготовительная к школе группа
	8.10-8.50	Подготовка к образовательной деятельности. Проветривание зала. Влажная уборка.
	8.50-9.00	Подготовка к НОД группа № 6
	9.00-9.15	НОД группа № 6
	9.15-9.30	Подготовка к НОД группа № 7
	9.30-9.50	НОД группа № 7
	9.50-9.55	Подготовка к индивидуальной работе с детьми гр.№ 5
	9.55-10.05	Индивидуальная работа с детьми гр. № 5
	10.05-10.10	Подготовка к индивидуальной работе с детьми гр.№ 11
	10.10-10.30	Индивидуальная работа с детьми гр. № 11
	10.30-10.35	Подготовка к НОД группа № 9 (улица)
	10.35-11.00	НОД группа № 9 (улица)
	11.00-11.30	Обработка спортивного оборудования и инвентаря.
	11.30-12.00	Заполнение ж/лов по индивидуальной работе и взаимодействию с педагогами.
12.00-13.00	Работа над сценариями к спортивным досугам, развлечениям и праздникам.	
13.00-14.00	Работа с документацией: календарно-тематическое планирование, подготовка к педсоветам и методобъединениям и т.д.	
Вторник	8.00-8.10	№ 5 вторая группа раннего возраста (чередуются) № 6 младшая группа № 7 средняя группа № 11 старшая группа (чередуются) № 9 старшая группа (речевая) № 12 подготовительная к школе группа

	<p>8.10-8.50</p> <p>8.50-9.00</p> <p>9.00-9.10</p> <p>9.10-9.15</p> <p>9.15-9.30</p> <p>9.30-9.35</p> <p>9.35-10.00</p> <p>10.00-10.20</p> <p>10.20-10.50</p> <p>10.50-11.00</p> <p>11.00-11.30</p> <p>11.30-12.00</p> <p>12.00-12.30</p> <p>12.30-13.20</p> <p>13.20-14.00</p>	<p>Подготовка к образовательной деятельности. Проветривание зала. Влажная уборка.</p> <p>Подготовка к НОД группа № 5</p> <p>НОД группа № 5</p> <p>Подготовка к индивидуальной работе с детьми гр.№ 6</p> <p>Индивидуальная работа с детьми гр. № 6</p> <p>Подготовка к НОД группа № 11</p> <p>НОД группа № 11</p> <p>Подготовка к НОД группа № 12</p> <p>НОД группа № 12</p> <p>Подготовка к индивидуальной работе с детьми гр.№ 12</p> <p>Индивидуальная работа с детьми гр. № 12</p> <p>Обработка спортивного оборудования и инвентаря. Заполнение ж/лов по индивидуальной работе и взаимодействию с педагогами.</p> <p>Работа с документацией: календарно-тематическое планирование, подготовка к педсоветам и методобъединениям и т.д.</p> <p>Взаимодействие с родителями (консультации, беседы)</p>
Среда	8.00-8.10	<p>№ 5 вторая группа раннего возраста (чередуются)</p> <p>№ 6 младшая группа</p> <p>№ 7 средняя группа</p> <p>№ 11 старшая группа (чередуются)</p> <p>№ 9 старшая группа (речевая)</p> <p>№ 12 подготовительная к школе группа</p>
	<p>8.10-8.50</p> <p>8.50-9.00</p> <p>9.00-9.10</p> <p>9.10-9.30</p> <p>9.30-9.35</p> <p>9.35-10.00</p> <p>10.00-10.05</p> <p>10.05-10.25</p> <p>10.25-10.30</p> <p>10.30-10.45</p> <p>10.45-10.55</p> <p>10.55-11.20</p> <p>11.20-11.30</p> <p>11.30-12.00</p> <p>12.00-12.30</p> <p>12.30-13.00</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Подготовка к образовательной деятельности. Проветривание зала. Влажная уборка.</p> <p>Подготовка к НОД группа № 5</p> <p>НОД группа № 5</p> <p>Контроль ж/лов по взаимодействию с воспитателями.</p> <p>Подготовка к НОД группа № 9</p> <p>НОД группа № 9</p> <p>Подготовка к индивидуальной работе с детьми гр.№ 7</p> <p>Индивидуальная работа с детьми гр. № 7</p> <p>Подготовка к НОД группа № 6 (улица)</p> <p>НОД группа № 6 (улица)</p> <p>Подготовка к НОД группа № 11 (улица)</p> <p>НОД группа № 11 (улица)</p> <p>Подготовка к досугу</p> <p>Досуг</p> <p>Обработка спортивного оборудования и инвентаря. Заполнение ж/лов по индивидуальной работе и взаимодействию с педагогами.</p> <p>Работа с документацией: календарно-тематическое планирование, подготовка к педсоветам, методобъединениям</p>
Четверг	8.00-8.10	<p>№ 5 вторая группа раннего возраста (чередуются)</p> <p>№ 6 младшая группа</p> <p>№ 7 средняя группа</p> <p>№ 11 старшая группа (чередуются)</p> <p>№ 9 старшая группа (речевая)</p> <p>№ 12 подготовительная к школе группа</p>
	<p>8.10-8.50</p> <p>8.50-9.00</p> <p>9.00-9.15</p> <p>9.15-9.35</p> <p>9.35-10.00</p>	<p>Подготовка к образовательной деятельности. Проветривание зала. Влажная уборка.</p> <p>Подготовка к НОД группа № 6</p> <p>НОД группа № 6</p> <p>Подготовка к НОД группа № 11</p> <p>НОД группа № 11</p>

	10.00-10.20 10.20-10.50 10.50-11.05 11.05-11.25 11.25-11.30 11.30-12.00 12.00-12.30 12.30-13.00 13.00-14.00	Подготовка к НОД группа № 12 НОД группа № 12 Подготовка к НОД группа № 7 (улица) НОД группа № 7 (улица) Подготовка к индивидуальной работе с детьми гр. № 9 Индивидуальная работа с детьми гр. № 9 Обработка спортивного оборудования и инвентаря. Заполнение ж/лов по индивидуальной работе и взаимодействию с педагогами Работа с документацией: календарно-тематическое планирование, подготовка к педсоветам и методобъединениям и т.д.
Пятница	8.00-8.10	№ 5 вторая группа раннего возраста (чередуются) № 6 младшая группа № 7 средняя группа № 11 старшая группа (чередуются) № 9 старшая группа (речевая) № 12 подготовительная к школе группа
	8.10-8.50 8.50-9.00 9.00-9.25 9.25-9.30 9.30-9.50 9.50-10.15 10.15-10.25 10.25-10.35 10.35-10.45 10.45-11.15 11.15-11.50 11.50-12.20 12.20-13.00 13.00-14.00	Подготовка к образовательной деятельности. Проветривание зала. Влажная уборка. Подготовка к НОД группа № 9 НОД группа № 9 Подготовка к НОД группа № 7 НОД группа № 7 Подготовка и оформление консультаций и папок передвижек для родителей Подготовка к НОД группа № 5(улица) НОД группа № 5 (улица) Подготовка к НОД группа № 12 (улица) НОД группа № 12 (улица) Обработка спортивного оборудования и инвентаря Заполнение ж/лов по индивидуальной работе и взаимодействию с педагогами. Работа с документацией: календарно-тематическое планирование, подготовка к педсоветам и методобъединениям и т.д. Работа по теме самообразования, изучение новой методической литературы.

Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре Бахарева В.С.

Дни недели	Время	Мероприятие
Понедельник	8.00-8.10	№ 1 (2-я. гр. ран.возр.) - 1 неделя месяца № 3 (мл. гр.) - 2 неделя месяца № 2 и № 8 (ср. гр. чередуются) - 3 неделя месяца № 13 и № 10 (ст. и подг. реч.гр. чередуются) - 4 неделя месяца
	8.10-8.30	Подготовка педагога к проведению НОД, подготовка спортивного оборудования и инвентаря для занятий. Проветривание зала.
	8.30-8.50	Разработка сценариев к праздникам, досугам, развлечениям.
	8.50-9.00	Подготовка к НОД группа № 3
	9.00-9.15	НОД группа № 3
	9.15-9.30	Подготовка к НОД группа № 8
	9.30-9.50	НОД группа № 8
	9.50-10.10	Подготовка к НОД группа № 10
	10.10-10.40	НОД группа № 10
	10.40-11.00	Подготовка к досугу
	11.00-11.30	Досуг
	11.30-11.40	Подготовка к индивидуальной работе с детьми гр.№ 3
	11.40-11.50	Индивидуальная работа с детьми гр. № 3
	11.50-12.00	Подготовка к индивидуальной работе с детьми гр.№ 2
	12.00-12.15	Индивидуальная работа с детьми гр. № 2

	12.15-12.30 12.30-13.00 13.00-14.00	Заполнение ж/лов по индивидуальной работе и взаимодействию с педагогами Обработка спортивного оборудования и инвентаря Работа с документацией: календарно-тематическое планирование, подготовка к педсоветам и методобъединениям и т.д.
Вторник	8.00-8.10	№ 1 (2-я. гр. ран.возр.) - 1 неделя месяца № 3 (мл. гр.) - 2 неделя месяца № 2 и № 8 (ср. гр. чередуются) - 3 неделя месяца № 13 и № 10 (ст. и подг. реч.гр. чередуются) - 4 неделя месяца
	8.10-8.50 8.50-9.00 9.00-9.10 9.10-9.30 9.30-9.50 9.50-10.15 10.15-10.30 10.30-10.40 10.40-11.05 11.05-11.15 11.15-11.35 11.35-11.45 11.45-12.10 12.10-12.30 12.30-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00	Подготовка педагога к проведению НОД, подготовка спортивного оборудования и инвентаря для занятий. Проветривание зала. Подготовка к НОД группа № 1 НОД группа № 1 Подготовка к НОД группа № 2 НОД группа № 2 Подготовка к НОД группа № 3 НОД группа № 3 (улица) Подготовка к НОД группа № 13 НОД группа № 13 (улица) Подготовка к индивидуальной работе с детьми гр.№ 8 Индивидуальная работа с детьми гр. № 8 Подготовка к индивидуальной работе с детьми гр.№ 13 Индивидуальная работа с детьми гр. № 13 Заполнение ж/лов по индивидуальной работе и взаимодействию с педагогами Работа по самообразованию, изучение новой методической литературы Обработка спортивного оборудования и инвентаря Работа с документацией: календарно-тематическое планирование, подготовка к педсоветам и методобъединениям и т.д.
Среда	8.00-8.10	№ 1 (2-я. гр. ран.возр.) - 1 неделя месяца № 3 (мл. гр.) - 2 неделя месяца № 2 и № 8 (ср. гр. чередуются) - 3 неделя месяца № 13 и № 10 (ст. и подг. реч.гр. чередуются) - 4 неделя месяца
	8.10-8.30 8.30-8.50 8.50-9.00 9.00-9.20 9.20-9.30 9.30-9.50 9.50-10.10 10.10-10.40 10.40-11.10 11.10-11.20 11.20-11.40 11.40-12.30 12.30-13.00 13.00-14.00	Подготовка педагога к проведению НОД, подготовка спортивного оборудования и инвентаря для занятий. Проветривание зала. Подготовка картотек подвижных и малоподвижных игр Подготовка к НОД группа № 2 НОД группа № 2 Подготовка к НОД группа № 8 НОД группа № 8 Подготовка к НОД группа № 10 НОД группа № 10 Подготовка к НОД группа № 1 НОД группа № 1 (улица) Заполнение ж/лов по индивидуальной работе и взаимодействию с педагогами Разработка сценариев к праздникам, досугам, развлечениям. Обработка спортивного оборудования и инвентаря Работа с документацией: календарно-тематическое планирование, подготовка к педсоветам и методобъединениям и т.д.
Четверг	8.00-8.10	№ 1 (2-я. гр. ран.возр.) - 1 неделя месяца № 3 (мл. гр.) - 2 неделя месяца № 2 и № 8 (ср. гр. чередуются) - 3 неделя месяца № 13 и № 10 (ст. и подг. реч.гр. чередуются) - 4 неделя месяца
	8.10-8.50 8.50-9.00 9.00-9.15 9.15-9.35 9.35-10.00	Подготовка педагога к проведению НОД, подготовка спортивного оборудования и инвентаря для занятий. Проветривание зала. Подготовка к НОД группа № 3 НОД группа № 3 Подготовка к НОД группа № 13 НОД группа № 13

	10.00-10.20 10.20-10.40 10.40-10.50 10.50-11.20 11.20-11.40 11.40-12.30 12.30-13.00 13.00-14.00	Подготовка к НОД группа № 8 НОД группа № 8 (улица) Подготовка к индивидуальной работе с детьми гр.№ 10 Индивидуальная работа с детьми гр. № 10 Заполнение ж/лов по индивидуальной работе и взаимодействию с педагогами Работа по самообразованию, изучение новой методической литературы Обработка спортивного оборудования и инвентаря Работа с документацией: календарно-тематическое планирование, подготовка к педсоветам и методобъединениям и т.д.
Пятница	8.00-8.10	№ 1 (2-я. гр. ран.возр.) - 1 неделя месяца № 3 (мл. гр.) - 2 неделя месяца № 2 и № 8 (ср. гр. чередуются) - 3 неделя месяца № 13 и № 10 (ст. и подг. реч.гр. чередуются) - 4 неделя месяца
	8.10-8.50 8.50-9.00 9.00-9.10 9.10-9.35 9.35-10.00 10.00-10.40 10.40-11.00 11.00-11.10 11.10-11.40 11.40-12.00 12.00-12.30 12.30-13.00 13.00-14.00	Подготовка педагога к проведению НОД, подготовка спортивного оборудования и инвентаря для занятий. Проветривание зала. Подготовка к НОД группа № 1 НОД группа № 1 Подготовка к НОД группа № 13 НОД группа №13 Подготовка к НОД группа № 2 НОД группа № 2 (улица) Подготовка к НОД группа № 10 НОД группа № 10 (улица) Контроль ж/лов по взаимодействию с воспитателями Работа с родителями. Подготовка и оформление консультаций и папок-передвижек для родителей детей Обработка спортивного оборудования и инвентаря Работа с документацией: календарно-тематическое планирование, подготовка к педсоветам и методобъединениям и т.д.

Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре Булатовой Ю.А.

День недели	Время	Мероприятие
Понедельник	8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика гр. 14 - 1 неделя месяца
		Утренняя гимнастика гр. 15 - 2 неделя месяца
		Утренняя гимнастика гр. 16 - 3 неделя месяца
		Утренняя гимнастика гр. 17 - 4 неделя месяца
	8.10 – 8.35	Работа с документацией: календарно-тематическое планирование, заполнение журналов, по индивидуальной работе с детьми и взаимодействию с педагогами.
	8.35 – 9.00	Подготовка к проведению НОД гр. 14, подготовка спортивного оборудования и инвентаря для занятия. Проветривание.
9.00 – 9.10	9.10 – 9.35	НОД группа 14
		Подготовка к проведению НОД гр. 16, подготовка спортивного оборудования и инвентаря для занятия. Проветривание.
9.35 – 10.00	10.00 – 10.30	НОД группа 16
		Индивидуальная работа с детьми группа №15
		Разработка материалов для работы с родителями (буклеты, консультации, анкетирование, стендовая информация, памятки)
10.30– 11.00		
Вторник	8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика гр. 14 - 1 неделя месяца
		Утренняя гимнастика гр. 15 - 2 неделя месяца
		Утренняя гимнастика гр. 16 - 3 неделя месяца
		Утренняя гимнастика гр. 17 - 4 неделя месяца

	8.10 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 9.40 9.40 – 10.10 10.10 – 10.40 10.40 – 11.00	Работа с документацией: календарно-тематическое планирование, заполнение журналов, по индивидуальной работе и взаимодействию с педагогами. Подготовка к проведению НОД гр. 15, подготовка спортивного оборудования и инвентаря для занятия. Проветривание. НОД группа 15 Подготовка к проведению НОД гр. 17, подготовка спортивного оборудования и инвентаря для занятия. Проветривание. НОД группа 17 Индивидуальная работа с детьми группа №16 Проветривание, обработка спортивного инвентаря.
Среда	8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика гр. 14 - 1 неделя месяца Утренняя гимнастика гр. 15 - 2 неделя месяца Утренняя гимнастика гр. 16 - 3 неделя месяца Утренняя гимнастика гр. 17 - 4 неделя месяца
	8.10 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 9.10 9.10 – 9.25 9.25 – 9.35 9.35 – 10.00 9.35 – 10.30 10.30 – 10.45 10.45 – 11.00	Работа над сценариями к спортивным досугам, развлечениям и праздникам Подготовка к проведению НОД гр. 14, подготовка спортивного оборудования и инвентаря для занятия. Проветривание. НОД группа 14 Работа с документацией: календарно-тематическое планирование, заполнение журналов, по индивидуальной работе и взаимодействию с педагогами. Подготовка к проведению НОД гр. 16, подготовка спортивного оборудования и инвентаря для занятия. Проветривание. НОД группа 16 Подготовка к проведению НОД гр. 15, подготовка спортивного оборудования и инвентаря для занятия. Проветривание НОД группа 15 Индивидуальная работа с детьми группа №17
Четверг	8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика гр. 14 - 1 неделя месяца Утренняя гимнастика гр. 15 - 2 неделя месяца Утренняя гимнастика гр. 16 - 3 неделя месяца Утренняя гимнастика гр. 17 - 4 неделя месяца
	8.10 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 9.35 9.35 – 9.40 9.40 – 10.10 10.10 – 10.30 10.30 – 11.00	Работа с документацией: календарно-тематическое планирование, заполнение журналов, по индивидуальной работе и взаимодействию с педагогами. Подготовка к проведению НОД гр. 15, подготовка спортивного оборудования и инвентаря для занятия. Проветривание. НОД группа 15 Индивидуальная работа с детьми группа №14 Подготовка к проведению НОД гр. 17, подготовка спортивного оборудования и инвентаря для занятия. Проветривание. НОД группа 17 Подготовка к досугу. Досуг.
Пятница	8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика гр. 14 - 1 неделя месяца Утренняя гимнастика гр. 15 - 2 неделя месяца Утренняя гимнастика гр. 16 - 3 неделя месяца Утренняя гимнастика гр. 17 - 4 неделя месяца
	8.10 – 9.10 9.10 – 9.50 9.50 – 10.00 10.00 – 10.10 10.10 – 10.20 10.20 – 10.45 10.45 – 11.10	Работа с родителями. Перерыв. Подготовка к проведению НОД гр. 14, подготовка спортивного оборудования и инвентаря для занятия. НОД группа 14 (на прогулке) Подготовка к проведению НОД гр. 16, подготовка спортивного оборудования и инвентаря для занятия. НОД группа 16 (на прогулке) Подготовка к проведению НОД гр. 16, подготовка спортивного оборудования и инвентаря для занятия.

	11.10 – 11.40	НОД группа 17 (на прогулке)
--	----------------------	------------------------------------

Циклограмма деятельности музыкального руководителя Хайсаровой Н.Б.

День недели	Время	Мероприятия
Понедельник	8.00 - 8.45	Работа с документами
	8.45 - 9.00	Подготовка к НОД вторая группа раннего возраста (№1)
	9.00 - 9.10	НОД вторая группа раннего возраста (№1)
	9.10 - 9.30	Подготовка к НОД средняя группа (№2)
	9.30 - 9.50	НОД средняя группа (№2)
	9.50 - 10.15	Подготовка к индивидуальной работе старшая группа (№11)
	10.15 - 11.15	Индивидуальная работа старшая группа (№ 11)
	11.15 - 12.15	Подбор материала по тематическому планированию
	12.15 - 15.50	Перерыв
	15.50 - 16.00	Подготовка к НОД старшая группа (№11)
	16.00 - 16.25	НОД старшая группа (№11)
Вторник	8.00 - 8.45	Работа с документами
	8.45 - 9.00	Подготовка к НОД младшая группа (№6)
	9.00 - 9.15	НОД младшая группа (гр.№6)
	9.15 - 9.30	Подготовка к НОД средняя группа (№8)
	9.30 - 9.50	НОД средняя группа (№8)
	9.50 - 10.50	Подбор нотного материала для старших групп
	10.50 - 12.15	Подбор нотного материала для младшей группы
	12.15 - 15.50	Перерыв
	15.50 - 16.00	Подготовка к НОД старшая группа (№9)
	16.00 - 16.25	НОД старшая группа (№ 9)
Среда	8.00-9.00	Работа по теме самообразования
	9.00 - 9.20	Подготовка к индивидуальной работе вторая группа раннего возраста
	9.20 - 9.35	Индивидуальная работа группа раннего развития
	9.35 - 9.45	Подготовка к индивидуальной работе младшая группа
	9.45 - 10.05	Индивидуальная работа младшая группа
	10.05 - 10.15	Подготовка к индивидуальной работе средняя группа (№2)
	10.15 - 10.40	Индивидуальная работа средняя группа (№ 2)
	10.40 - 11.40	Подбор нотного материала для средней группы
	11.40 - 12.00	Оформление консультаций для родителей средней и младшей групп.
	12.00 - 12.50	Подбор и изготовление музыкально-дидактических игр
Четверг	8.00 - 8.45	Подбор нотного материала для второй группы раннего возраста
	8.45 - 9.00	Подготовка к НОД вторая группа раннего возраста (гр.№1)
	9.00 - 9.10	НОД вторая группа раннего возраста (гр.№1)
	9.10 - 9.30	Подготовка к НОД средняя группа (№2)
	9.30 - 9.50	НОД средняя группа (гр.№2)
	9.50 - 10.20	Подготовка к индивидуальной работе средняя группа (№8)
	10.20 - 11.20	Индивидуальная работа средняя группа (№8)
	11.20 - 12.15	Подбор и изготовление музыкально-дидактических игр
	12.15 - 15.50	Перерыв
	15.50 - 16.00	Подготовка к НОД старшая группа (гр.№9)
	16.00 - 16.25	НОД старшая группа (гр.№9)
Пятница	8.00 - 8.45	Работа с документами
	8.45 - 9.00	Подготовка к НОД младшая группа (гр.№6)
	9.00 - 9.15	НОД младшая группа (гр.№6)

	9.15 - 9.30	Подготовка к НОД средняя группа (№8)
	9.30 - 9.50	НОД средняя группа (гр.№8)
	9.50 - 10.10	Подготовка к индивидуальной работе старшая группа (№9)
	10.10 - 11.10	Индивидуальная работа старшая группа (№9)
	11.10 - 12.15	Подбор материала для ознакомления детей с искусством
	12.15 - 15.50	Перерыв
	15.50 - 16.00	Подготовка к НОД старшая группа (№11)
	16.00 - 16.25	НОД старшая группа (№11)

Циклограмма деятельности музыкального руководителя Насаткова А.Б.

День недели	Время	Мероприятия
Понедельник	8.00- 8.45	Работа с документами
	8.45-9.00	Подготовка к НОД группа №5
	9.00- 9.10	НОД группа №5
	9.10-9.35	Подготовка к НОД группа №13
	9.35- 10.00	НОД группа №13
	10.00-10.20	Подготовка к НОД группа №12
	10.20-10.50	НОД группа №12
	10.50- 11.30	Индивидуальная работа с детьми младшей группы
	11.30-12.50	Подбор материала тематического планирования
Вторник	8.00- 9.00	Заполнение тетрадей работы по взаимодействию со специалистами
	9.00-9.20	Индивидуальная работа с детьми средней группы
	9.20-9.30	Подготовка к НОД группа № 7
	9.30-9.50	НОД группа № 7
	9.50-10.10	Подготовка к НОД группа №10
	10.10-10.40	НОД группа №10
	10.40-11.40	Подбор и изготовление музыкально-дидактических игр
	11.40-12.50	Подбор музыкального репертуара
Среда	8.00- 8.45	Индивидуальная работа с детьми подготовительной к школе группы
	8.45-9.00	Подготовка к НОД группа № 7
	9.00-9.20	НОД группа №7
	9.20- 9.35	Подготовка к НОД группа №13
	9.35-10.00	НОД группа №13
	10.00- 10.20	Подготовка к НОД группа №12
	10.20-10.50	НОД группа №12
	10.50-12.00	Подбор музыкального репертуара
	12.00-15.25	Перерыв

	15.25-15.50	Индивидуальная работа с детьми средней группы
	15.50-16.00	Подготовка к НОД группа №3
	16.00-16.15	НОД группа №3
Четверг	8.00- 8.50	Заполнение тетрадей работы по взаимодействию со специалистами
	8.50-9.00	Подготовка к НОД группа № 5
	9.00-9.10	НОД группа № 5
	9.10-9.30	Индивидуальная работа с детьми младшей группы
	9.30-10.00	Индивидуальная работа с детьми старшей группы
	10.00-10.20	Подготовка к НОД группа №10
	10.20-10.50	НОД группа №10
	10.50-11.40	Подбор и изготовление музыкально-дидактических игр
11.40-12.50	Подбор музыкального репертуара	
Пятница	8.00-8.50	Работа с документами. Контроль тетрадей взаимодействия с воспитателями
	8.50-9.00	Подготовка к НОД группа №3
	9.00-9.15	НОД группа №3
	9.15-10.30	Работа по теме самообразования
	10.30-11.00	Подбор материала для индивидуальной работы с детьми
	11.00-12.00	Индивидуальное консультирование педагогов
	12.00-12.50	Разработка сценариев к праздникам и развлечениям для детей

Циклограмма деятельности музыкального руководителя Жабревой А.Н.

День недели	Время	Мероприятия
Понедельник	8.00-8.45	Работа с документами
	8.45-9.00	Подготовка к НОД младшая группа №15
	9.00-9.15	НОД младшая группа №15
	9.15-10.00	Подбор музыкального репертуара
	10.00-10.15	Подготовка к НОД подготовительная к школе группа №17
	10.20-10.50	НОД подготовительная к школе группа №17
	10.50-11.20	Подбор материала для индивидуальной работы с детьми
	11.20-12.00	Работа по теме самообразования
	12.00-12.48	Оформление консультаций для родителей
Вторник	8.00-8.45	Работа с документами
	8.45-9.00	Подготовка к НОД вторая группа раннего возраста №14
	9.00-9.10	НОД вторая группа раннего возраста №14
	9.10-9.30	Подготовка к НОД старшая группа №16
	9.35-10.00	НОД старшая группа №16
	10.00-11.00	Подбор музыкального репертуара
	11.00-12.00	Индивидуальное консультирование педагогов
	12.00-12.48	Разработка праздников и развлечений для детей
Среда	8.00-8.30	Работа с документами
	8.30 – 10.00	Работа по теме самообразования
	10.00 – 10.20	Подготовка к НОД подготовительная к школе группа №17
	10.20 – 10.50	НОД подготовительная к школе группа №17

	11.00 – 12.00	Индивидуальная работа с детьми старшего возраста
	12.00 – 12.48	Контроль тетрадей по взаимодействию с воспитателями
Четверг	8.00-8.30	Работа с документами
	8.30-8.50	Подбор материала к тематическому планированию
	8.50-9.00	Подготовка к НОД вторая группа раннего возраста №14
	9.00-9.10	НОД вторая группа раннего возраста №14
	9.10-9.30	Подбор музыкального репертуара
	9.30-9.35	Подготовка к НОД старшая группа №16
	9.35-10.00	НОД старшая группа №16
	10.00-12.48	Оформление консультаций для родителей
Пятница	8.00-8.30	Работа с документами
	8.30-8.55	Разработка праздников и развлечений для детей
	8.55-9.00	Подготовка к НОД младшая группа №15
	9.00-9.15	НОД младшая группа №15
	9.15-10.00	Подбор материала к тематическому планированию
	10.00-11.00	Оформление консультаций для родителей
	11.00-12.00	Заполнение тетрадей работы со специалистами
	12.00.-12.48	Подбор и изготовление музыкально-дидактических игр

Циклограмма деятельности педагога-психолога

День недели	Время	Содержание работы	
Понедельник	7 часов 30 минут	9.00-12.00	Коррекционно – развивающие занятия (индивидуальные). Диагностика.
		12.00-14.00	<i>Организационно – методическая работа</i>
		14.00-15.00	Консультирование педагогов, воспитателей, родителей. Психологическое просвещение.
		15.00-15.30	<i>Подготовка к занятиям</i>
		15.30-16.00	Коррекционно – развивающие занятия (индивидуальные). Диагностика.
		16.00-16.30	Коррекционно-развивающие и профилактические занятия (подготовительная группа № 10)
Вторник	7 часов	9.00-12.00	Коррекционно – развивающие занятия (индивидуальные). Диагностика.
		12.00-14.00	<i>Организационно – методическая работа</i>
		14.00-15.00	Консультирование педагогов, воспитателей, родителей. Психологическое просвещение.
		15.00-15.30	<i>Подготовка к занятиям</i>
		15.30-16.00	Коррекционно – развивающие занятия (индивидуальные). Диагностика.
Среда	7 часов 25 мин	9.00-12.00	Коррекционно – развивающие занятия (индивидуальные). Диагностика.
		12.00-14.00	<i>Организационно – методическая работа</i>
		14.00-15.00	Консультирование педагогов, воспитателей, родителей. Психологическое просвещение.
		15.00-16.00	<i>Подготовка к занятиям</i>
		16.00-16.25	Коррекционно-развивающие и профилактические занятия (старшая речевая группа №9)
Четверг	7 часов 5 мин	9.00-12.00	Коррекционно – развивающие занятия (индивидуальные). Диагностика.
		12.00-14.00	<i>Организационно – методическая работа</i>
		14.00-15.00	Консультирование педагогов, воспитателей, родителей. Психологическое просвещение
		15.00-16.05	<i>Работа по теме самообразования</i>
Пятница	7 часов	9.00-9.30	Коррекционно – развивающие занятия (индивидуальные). Диагностика.
		9.30-9.50	Студия «Оранжевый котенок» средняя группа №2
		9.50-12.00	Коррекционно – развивающие занятия (индивидуальные). Диагностика.
		12.00-14.00	<i>Организационно – методическая работа</i>

	14.00-15.00	Консультирование педагогов, воспитателей, родителей. Психологическое просвещение
	15.00-16.00	Коррекционно – развивающие занятия (индивидуальные). Диагностика.

Циклограмма деятельности учителя – логопеда Вороновой М.А.

День недели	Часы	Содержание работы
Понедельник 8.00-12.00	8.00-8.30	Сопровождение утренней зарядки, режимные моменты, подготовка к НОД
	8.30-9.00	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения с детьми с ОНР
	9.00-9.25	НОД по совершенствованию ЛГ представлений (ФЗ)
	9.25-10.35	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения с детьми с ОНР
	10.35-11.10	Сопровождение физкультурного занятия.
	11.10-12.00	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения с детьми с ОНР
Вторник 8.00-12.00	8.00-8.30	Сопровождение утренней зарядки, режимные моменты, подготовка к НОД
	8.30-9.12.00	Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения с детьми с ОНР
Среда 8.00-12.00	8.00-8.30	Сопровождение утренней зарядки, режимные моменты, подготовка к НОД
	8.30-9.00	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения с детьми с ОНР
	9.00-9.25	НОД по обучению грамоте (ФЗ)
	9.25-10.00	Сопровождение физкультурного занятия, подготовка к занятиям
	10.00-12.00	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения с детьми с ОНР
Четверг 8.00-12.00	8.00-8.30	Сопровождение утренней зарядки, режимные моменты, подготовка к НОД
	8.30-9.12.00	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения с детьми с ОНР
Пятница 13.30-17.30	13.30-15.00	Работа с документацией (составление заданий для воспитателей и детей)
	15.00-15.15	Индивидуальное консультирование педагогов, работа в КМЦ, ППк
	15.40-16.20	Подгрупповая НОД по развитию общих речевых навыков
	16.20-17.20	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения с детьми с ОНР
	17.20-17.30	Работа с родителями.
Итого:	20ч	

Циклограмма деятельности учителя-логопеда Пономаревой Е.С.

День недели	Часы	Содержание работы
Понедельник 8:00-12.00	8.00-8.30	Сопровождение физкультурной зарядки, режимные моменты
	8.30-8.50	Контроль над речью детей в свободной деятельности, коммуникативные игры
	8.50-9.20	НОД по совершенствованию лексико –грамматических представлений
	9.20-10.10	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения с детьми с ОНР
	10.10-10.40	Сопровождение физкультурного занятия

	10.40- 12.00	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения с детьми с ОНР
Вторник 8:00-12.00	8.00-8.30	Сопровождение физкультурной зарядки, режимные моменты
	8.30-9.00	Контроль над речью детей в свободной деятельности, коммуникативные игры
	9.00-9.30	Подгрупповая работа по развитию общих речевых навыков и правильного звукопроизношения
	9.30- 10.10	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения с детьми с ОНР
	10.10- 10.40	Сопровождение музыкального занятия
	10.40-12.00	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения с детьми с ОНР
Среда 8:00-12.00	8.00-8.30	Сопровождение физкультурной зарядки
	8.30-8.50	Контроль над речью детей в свободной деятельности, коммуникативные игры
	8.50-9.20	НОД по обучению грамоте
	9.20-10.10	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения с детьми с ОНР
	10.10- 10.40	Сопровождение физкультурного занятия
	10.40- 12.00	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения с детьми с ОНР
Четверг 13.30 -17.30	13.30-15.00	Работа с документацией (планирование, подготовка и составление заданий для воспитателей по лексическим темам).
	15.00-15.15	Индивидуальное консультирование педагогов
	15.15-17.15	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения с детьми с ОНР
	17.15-17.30	Работа с родителями
Пятница 8:00-12.00	8.00-8.30	Сопровождение физкультурной зарядки, режимные моменты
	8.30-8.50	Контроль над речью детей в свободной деятельности, коммуникативные игры
	8.50-9.20	Подгрупповая работа по развитию общих речевых навыков и правильного звукопроизношения
	9.20-11.20	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения с детьми с ОНР
	11.10-11.40	Сопровождение физкультурного занятия
	11.40- 12.00	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения с детьми с ОНР
Итого:	20 ч.	

Циклограмма логопеда-дефектолога на логопедическом пункте

Дни недели	Индивидуальная работа	Вид деятельности
------------	-----------------------	------------------

<p>Понедельник</p>	<p>8.00- 8.20 8.20 -8.50 8.50- 9.20 9.20 -9.45 9.45 -10.15 10.15-10.20 10.20-10.50 10.50 – 11.20 11.20-12.40 12.40-13.40 13.40-14.40 14.40-15.00</p>	<p>Дефектологическое занятие Логопедическое занятие Дефектологическое занятие Дефектологическое занятие Логопедическое занятие Проветривание Логопедическое занятие Логопедическое занятие Логопедическое занятие Размещение еженедельных рекомендаций для родителей по лексическим темам Взаимодействие с воспитателями (инд. работа с детьми в группе) Работа с документами</p>
<p>Вторник</p>	<p>8.00 -8.30 8.30-9.00 9.00-9.30 9.30-9.50 9.50-9.55 9.55-10.20 10.20-10.45 10.45-11.15 11.15-11.40 11.40-12.00 12.00-13.30 13.30-15.00</p>	<p>Логопедическое занятие Логопедическое занятие Логопедическое занятие Логопедическое занятие Проветривание Логопедическое занятие Дефектологическое занятие Логопедическое занятие Дефектологическое занятие Дефектологическое занятие Информационная и методическая помощь - подготовка еженедельных заданий для воспитателей. Работа с документами</p>
<p>Среда</p>	<p>8.00-8.20 8.20-8.45 8.45-9.15 9.15-9.30 9.30-9.35 9.35-10.05 10.05-10.30 10.30-11.00 11.00-11.25 11.25-13.30 13.30 -15.00</p>	<p>Дефектологическое занятие Дефектологическое занятие Дефектологическое занятие Дефектологическое занятие Проветривание Логопедическое занятие Логопедическое занятие Логопедическое занятие Логопедическое занятие Работа с методической литературой Работа с родителями (КМЦ)</p>
<p>Четверг</p>	<p>8.00-8.30 8.30-8.20 8.20-8.45 8.45 -9.15 9.15 – 9.20 9.20-9.50 9.50-10.20 10.20-10.50 10.50-11.15 11.15-11.35 11.35-11.55 11.55-15.00</p>	<p>Логопедическое занятие Логопедическое занятие Дефектологическое занятие Логопедическое занятие Проветривание Логопедическое занятие Логопедическое занятие Логопедическое занятие Логопедическое занятие Логопедическое занятие Дефектологическое занятие Работа с документами</p>
<p>Пятница</p>	<p>8.00-8.30 8.30-8.55 8.55-9.25 9.25-9.50 9.50-9.55 9.55- 10.15 10.15- 10.35 10.35-11.05 11.05-11.35 11.35-13.35</p>	<p>Логопедическое занятие Дефектологическое занятие Дефектологическое занятие Дефектологическое занятие Проветривание Логопедическое занятие Дефектологическое занятие Логопедическое занятие Логопедическое занятие Заполнение тетрадей с домашними заданиями</p>

	13.35-15.00	Работа с родителями (КМЦ)
--	-------------	---------------------------

МҚДОУ "Солнышко"

Циклограмма совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей второй группы раннего возраста № 1

День недели	ОД в РМ/СДД 7.30-9.00	НОД 9.00-9.30	НОД/ ОД в РМ/СДД 9.40-11.50	ОД в РМ / НОД 15.15-16.10	ОД в РМ 16.10-18.00
	Ежедневно: утренняя и артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, воспитание навыков самообслуживания, гимнастика после сна, ЧХЛ.				
понедельник	1.Беседа о предстоящей совместной деятельности 2. Воспитание КГН 3. Игра-ситуация 4. Настольные игры 5. Хороводная игра 6. Инд. работа по рисованию	1. Музыка 9:00-9:10	1.Наблюдение за неживой природой, (природные явления) 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД	1. Игры со строительным материалом, конструктором ЛЕГО 2. Игры с мозаикой 3. Школа безопасности 4. Развитие речи. Художественная литература 16:00-16:10 5. Игра с муз. инструментами	1. Подвижные игры 2. Инд. работа по ФИЗО 3.СИД
вторник	1. Нравственное воспитание 2. Интеллектуальное развитие (внимание, память, восприятие) 3. Игра – ситуация 4. Подвижные игры 5. Пальчиковая игра 6. Инд. работа по Развитию речи. Художественной литературе	1. Физическая культура 9:00-9:10	1. Наблюдение за живой природой, (животные, насекомые, птицы) 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД	1. Д/игры по развитию речи 2. Игры с сюжетными игрушками 3. Знакомство с искусством 4. Ребенок и окружающий мир (ФЭМП/ознакомление с окружающим миром) 16:00-16:10	1. Подвижные игры 2. Инд. работа по ФИЗО 3. СИД
среда	1. Инд. работа Ребенок и окружающий мир (ФЭМП/ознакомление с окружающим миром) 2. Игры на развитие мелкой моторики рук 3.Игры с крупным строительным материалом 4.Игра малой подвижности 5. Игра по ознакомлению детей с природой		1.Наблюдение за неживой природой (природные явления) 2.Подвижные игры. 3.СИД 4. Инд. работа по ФИЗО 5. СДД 4. Физическая культура на прогулке 10:25-10:35	1. Д/игры на развитие представления о форме, количестве, величине 2. Настольно-печатные игры 3. Игра – ситуация 4. Речевое развитие. Художественная литература 16:00-16:10	1.Подвижные игры. 2.СИД 3.Работа с родителями
четверг	1. Игра-ситуация 2. Игры на развитие мелкой моторики рук 3. Подвижная игра 4. Настольно-печатные игры 5. Инд. раб. по речевому развитию. Художественной литературе 6. Инд. работа по соц.-коммуникативному развитию	1. Музыка 9:00-9:10	1.Наблюдение за живой природой (растительный мир) 2.Подвижные игры 3.СИД 4. СДД	1. Театрализованные игры 2. Д/и на развитие внимания 3. Игры с конструктором 4. Лепка/Конструирование 16:00-16:10 5. Музыкально- дидактическая игра	1.Подвижные игры 2.СИД 3.Инд. работа по ФИЗО
пятница	1. Д/и по художественно-эстетическому воспитанию 2. Настольные игры 3. Игра-ситуация 4. Пальчиковые игры 5. Подвижная игра 6. Инд. работа по лепке/конструированию	1. Физическая культура 9:00-9:10	1.Наблюдение за транспортом и трудом взрослых. 2. Подвижные игры 3. СИД 5. СДД	1. Н/П игры 2. Наблюдение за ХБТ 3.Итоговое мероприятие по теме недели / развлечение. 4. Рисование 16:00-16:10	1.Подвижные игры. 2.Инд. работа по ФИЗО 3.СИД

Циклограмма совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей средней группы №2

День недели	ОД в РМ/СДД 7.30 – 9.00	НОД /ОД в РМ/СДД 9.00 – 9.50	ОД в РМ/СДД/НОД 9.50 – 12.05	ОД в РМ / НОД 15.05 – 16.40	ОД в РМ 16.40 – 18.00
	Ежедневно: утренняя и артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, ЧХЛ, гимнастика после сна, утренний и вечерний круг				
понедельник	1. Наблюдение и труд в уголке природы. 2. Игра с мозаикой. 3. Игра малой подвижности. 4. С/Р игра «Семья». 5. Поисково-исследовательская деятельность	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50	1. Наблюдение за неживой природой, (природные явления) 2. Подвижные игры. 3. СИД 4. СДД	1. Конструирование 16.00-16.20 2. Пальчиковые игры 3. Н/П игры 4. Игры с музыкальными инструментами 5. Инд. работа развитие речи, основы грамотности	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. работа по ФИЗО
вторник	1. Д\И по ознакомлению с окружающим миром 2. Игры на развитие мелкой моторики рук 3. Нравственное воспитание 4. С/Р игра «Детский сад» 5. Хороводная игра 6. Инд. работа конструирование	1. Рисование 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.30-9.50	1. Наблюдение за живой природой, (животные, насекомые, птицы) 2. Подвижные игры 3. СИД 4. Инд. работа по ФИЗО 5. СДД	1. Экспериментальная деятельность 2. С/Р игра «Парикмахерская» 3. Инд. работа рисование	1. Подвижные игры 2. СИД
среда	1. Д/И по развитию речи 2. С/Р игра «Транспорт» 3. Игра малой подвижности 4. Воспитание КГН 5. Знакомство с искусством 6. Инд. работа по соц.- коммуникативному развитию	1. Физическая культура 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.50	1. Наблюдение за неживой природой (природные явления) 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД	1. Театрализованные игры 2. Д/И на развитие внимания 3. Игры с конструктором ЛЕГО 4. Инд. работа ознакомление с окружающим миром	1. Подвижные игры 2. Инд. работа по ФИЗО 3. СИД 4. Работа с родителями
четверг	1. Воспитание навыков самообслуживания 2. Д/И на развитие памяти, мышления 3. С/Р игра «Магазин» 4. Хороводная игра 5. Игра малой подвижности 6. Н/П игры	1. ФЭМП 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50	1. Наблюдение за неживой природой. 2. Труд в природе 3. Подвижные игры 4. СИД 5. СДД	1. Школа безопасности 2. С/р игра «Мастерская/почта» 3. Музыкально-дидактические игры 4. Инд. работа по ФЭМП	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. работа по ФИЗО
пятница	1. Д/и по ФЭМП 2. Д/и по сенсорному воспитанию 3. С/Р игра «Больница» 4. Подвижная игра	1. Лепка/Аппликация 9.00 – 9.20	1. Наблюдение за транспортом и трудом взрослых. 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД 5. Физическая культура на прогулке 10.40-11.00	1. Итоговое мероприятие по теме недели/Развлечение 2. Наблюдение за х/б трудом 3. Игры с конструктором 4. Инд. работа лепка/аппликация	1. Подвижные игры. 2. СИД 3. Инд. работа по ФИЗО

Циклограмма совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей младшей группы №3

День недели	ОД в РМ/СДД 7.30 – 9.00	НОД 9.00 – 9.40	НОД/ОД в РМ/СДД 9.50 – 11.40	ОД в РМ/НОД 15.10 – 16.40	ОД в РМ 16.40 – 18.00
	Ежедневно: утренняя и артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, ЧХД, гимнастика после сна, утренний и вечерний круг.				
Понедельник	1.Беседа о предстоящей совместной деятельности 2.Воспитание КГН 3.Наблюдение и труд в уголке природы 4.С/Р игра «Семья» 5.Подвижная игра	1. Физическая культура 9.00 – 9.15 2. ФЭМП 9.25 – 9.40	1. Наблюдение за неживой природой 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД	1. Игры со строительным материалом конструктором ЛЕГО 2.Игры с мозаикой 4. Инд. работа ФЭМП	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. работа по ФИЗО
Вторник	1.Игры на развитие мелкой моторики рук 2.Нравственное воспитание 3.Игры с сюжетными игрушками 4.Подвижные игры 5.Пальчиковая игра	1. Лепка/Аппликация 9.00 – 9.15	1. Наблюдение за живой природой (животные, насекомые, птицы) 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД 5. Физическая культура на прогулке 10.15– 10.30	1. Экспериментальная деятельность 2. С/Р игра «Парикмахерская» 3. Инд. работа Лепка/Аппликация 4. Инд. работа по соц.-коммуникативному развитию	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. работа по ФИЗО
Среда	1.Воспитание навыков самообслуживания 2.Д/И на развитие внимания 3.Игры с крупным строительным материалом 4.Игра малой подвижности	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00 – 9.15 2. Конструирование 9.25 – 9.40	1. Наблюдения за неживой природой (природные явления) 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД	1. Музыка 16.00-16.15 2. Школа безопасности 3. Д/И на развитие памяти 4. С/Р игра «Больница» 5. Инд. работа Развитие речи, основы грамотности	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. работа по ФИЗО 4. Работа с родителями
Четверг	1.С/Р игра «Магазин» 2.Д/И игра на развитие памяти, мышления 3.Подвижная игра 4.Настольно – печатные игры 5. Инд. работа конструирование	1. Физическая культура 9.00 – 9.15 2. Ознакомление с окружающим миром 9.25 – 9.40	1. Наблюдение за живой природой 2. Подвижные игры 3. СИД 4. Индивидуальная работа по ФИЗО 5. СДД	1.Д/И на развитие внимания 2. Игры с конструктором 3. Культурно - досуговая деятельность 4. Музыкально – дидактические игры 5. Инд. работа Ознакомление с окружающим миром	1. Подвижные игры 2. СИД
Пятница	1.Д/и по ФЭМП 2.Д/и по сенсорному воспитанию 3.Хороводная игра 4.Пальчиковые игры 5.С/Р игра «Детский сад»	1. Музыка 9.00 – 9.15 2. Рисование 9.25 – 9.40	1.Наблюдение за транспортом и трудом взрослых 2.Подвижные игры 3.СИД 4.СДД	1.Театрализованная игра 2. Н/П игры 3. Наблюдение за ХБТ 4. Итоговое мероприятие по теме недели/ Развлечение 5. Инд. работа Рисование 6. Игры с музыкальными инструментами	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. работа по ФИЗО

Циклограмма совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей первой группы раннего возраста № 4

День недели	ОД в РМ/СДД 7.30-9.00	НОД 9.00-9.30	НОД/ ОД в РМ/СДД 9.40-11.50	ОД в РМ / НОД 15.15-16.10	ОД в РМ 16.10-18.00
	Ежедневно: оздоровительная работа с детьми: дыхательные упражнения, профилактика нарушений осанки, зрения, плоскостопия, ЧХЛ, индивидуальная работа по формированию КГН и навыков самообслуживания				
понедельник	1. Беседа о предстоящей совместной деятельности 2. Воспитание КГН и навыков самообслуживания 3. Игра-ситуация с куклой 4. Настольные игры 5. Хороводная игра	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00-9.10	1. Наблюдение за неживой природой, (природные явления) 2. Подвижные, хороводные игры 3. СИД 4. СДД	1. Игры со строительным материалом, конструктором ЛЕГО 2. Игры с мозаикой 3. Школа безопасности 4. Музыка 16.00-16.10 5. Инд. работа по формированию игровых умений детей	1. Подвижные игры 2. Инд. работа по развитию движений (навыков ходьбы, бега) 3. СИД
вторник	1. Нравственное воспитание 2. Интеллектуальное развитие (внимание, память, восприятие) 3. Игра –ситуация в магазин 4. Подвижные игры 5. Пальчиковая игра 6. Инд. работа по развитию понимания речи	1. Развитие движений 9.00-9.10	4. Наблюдение за живой природой, (животные, насекомые, птицы) 5. Подвижные, хороводные игры 6. СИД 7. СДД	1. Д/игры по развитию речи 2. Игры с сюжетными игрушками 3. Знакомство с искусством 4. Игра с музыкальными инструментами 5. Игра-занятие с дидактическим материалом 16.00-16.10	1. Подвижные игры 2. Инд. работа по развитию движений (навыков ползания, лазанья) 3. СИД
среда	1. Инд. работа по развитию активной речи детей 2. Игры на развитие мелкой моторики рук 3. Игры с крупным строительным материалом 4. Игра малой подвижности 5. Игра-ознакомление детей с природой	1. Музыка 9.00-9.10	1. Наблюдение за неживой природой 2. Подвижные, хороводные игры. 3. СИД 2. Инд. работа по развитию движений (формирование навыков бросания) 5. СДД	1. Музыкальная игра 2. Д/игры на развитие представления о форме, количестве, величине 3. Настольно-печатные игры 4. Игра –ситуация в мастерскую с машинками 5. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 16.00-16.10	1. Подвижные игры. 2. СИД 3. Работа с родителями
четверг	1. Игра-ситуация в почту 2. Игры на развитие мелкой моторики рук 3. Подвижная игра 4. Настольно-печатные игры 5. Инд. работа по развитию навыков общения и понимания речи	1. Развитие движений 9.00-9.10	1. Наблюдение за живой природой (растительный мир) 2. Подвижные, хороводные игры 3. СИД 4. СДД	1. Театрализованные игры 2. Д/и на развитие внимания 3. Игры с конструктором 4. Игра-занятие со строительным материалом 16.00-16.10 5. Рассматривание картинок, иллюстраций, игрушек	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. работа по развитию движений (навыков перешагивания)
пятница	1. Игры с водой и песком 2. Настольные игры 3. Игра-ситуация в больницу 4. Пальчиковые игры 5. Подвижная игра 6. Инд. работа по формированию игровых умений и навыков у детей	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00-9.10	1. Наблюдение за транспортом и трудом взрослых. 2. Подвижные, хороводные игры 3. СИД 4. СДД	1. Игра-занятие с дидактическим материалом 16.00-16.10 2. Инд. работа по ознакомлению с окружающим миром 3. Н/П игры 4. Наблюдение за ХБТ 5. Итоговое мероприятие по теме недели/ Развлечение	1. Подвижные игры. 2. Инд. работа по развитию движений (навыков равновесия) 3. СИД

Циклограмма совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей второй группы раннего возраста № 5

День недели	ОД в РМ/СДД 7:30-9:00	НОД 9:00-9:30	НОД/ ОД в РМ/СДД 9:40-11:50	ОД в РМ / НОД 15:15-16:10	ОД в РМ 16:10-18:00
	Ежедневно: утренняя и артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, воспитание навыков самообслуживания, гимнастика после сна, ЧХЛ.				
понедельник	1.Беседа о предстоящей совместной деятельности 2. Воспитание КГН 3. Игра-ситуация 4. Настольные игры 5. Хороводная игра 6. Инд. работа по рисованию	1. Музыка 9:00-9:10	1.Наблюдение за неживой природой, (природные явления) 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД	1. Игры со строительным материалом, конструктором ЛЕГО 2. Игры с мозаикой 3. Школа безопасности 4. Развитие речи. Художественная литература 16:00-16:10 5. Игра с муз. инструментами	1. Подвижные игры 2. Инд. работа по ФИЗО 3.СИД
вторник	1. Нравственное воспитание 2. Интеллектуальное развитие (внимание, память, восприятие) 3. Игра – ситуация 4. Подвижные игры 5. Пальчиковая игра 6. Инд. работа по Развитию речи. Художественной литературе	1. Физическая культура 9:00-9:10	8. Наблюдение за живой природой, (животные, насекомые, птицы) 9. Подвижные игры 10.СИД 4. СДД	1. Д/игры по развитию речи 2. Игры с сюжетными игрушками 3. Знакомство с искусством 4. Лепка/Конструирование 16:00-16:10	1. Подвижные игры 2. Инд. работа по ФИЗО 3. СИД
среда	1. Инд. работа по лепке/конструированию 2. Игры на развитие мелкой моторики рук 3.Игры с крупным строительным материалом 4.Игра малой подвижности 5. Игра по ознакомлению детей с природой	1. Физическая культура 9:00-9:10	1.Наблюдение за неживой природой (природные явления) 2.Подвижные игры. 3.СИД 4. Инд. работа по ФИЗО 5. СДД	1. Д/игры на развитие представления о форме, количестве, величине 2. Настольно-печатные игры 3. Игра – ситуация 4. Речевое развитие. Художественная литература 16:00-16:10	1.Подвижные игры. 2.СИД 3.Работа с родителями
четверг	1. Игра-ситуация 2. Игры на развитие мелкой моторики рук 3. Подвижная игра 4. Настольно-печатные игры 5. Инд. раб. по речевому развитию. Художественной литературе 6. Инд. работа по соц.-коммуникативному развитию	1. Музыка 9:00-9:10	1.Наблюдение за живой природой (растительный мир) 2.Подвижные игры 3.СИД 4. СДД	1. Театрализованные игры 2.Д/и на развитие внимания 3. Игры с конструктором 4. Ребенок и окружающий мир (ФЭМП/ознакомление с окружающим миром) 16:00-16:10 5. Муз. дид. игра	1.Подвижные игры 2.СИД 3.Инд. работа по ФИЗО
пятница	1. Д/и по художественно-эстетическому воспитанию 2. Настольные игры 3. Игра-ситуация 4. Пальчиковые игры 5. Подвижная игра 6. Инд. работа Ребенок и окружающий мир (ФЭМП/ознакомление с окружающим миром)		1.Наблюдение за транспортом и трудом взрослых. 2. Подвижные игры 3. СИД 4. Физическая культура на прогулке 10:25-10:35 5. СДД	1. Н/П игры 2. Наблюдение за ХБТ 3.Итоговое мероприятие по теме недели / развлечение. 4. Рисование 16:00-16:10	1.Подвижные игры. 2.Инд. работа по ФИЗО 3.СИД

Циклограмма совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей младшей группы №6

День недели	ОД в РМ/СДД 7.30 – 9.00	НОД 9.00 – 9.40	НОД/ОД в РМ/СДД 9.50 – 11.40	ОД в РМ/НОД 15.10 – 16.40	ОД в РМ 16.40 – 18.00
	Ежедневно: утренняя и артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, ЧХЛ, гимнастика после сна, утренний и вечерний круг.				
Понедельник	1.Беседа о предстоящей совместной деятельности 2.Воспитание КГН 3.Наблюдение и труд в уголке природы 4.С/Р игра «Семья» 5.Подвижная игра	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. ФЭМП 9.25-9.40	1. Наблюдение за неживой природой 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД	1. Игры со строительным материалом конструктором ЛЕГО 2.Игры с мозаикой 4. Инд. работа ФЭМП	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. работа по ФИЗО
Вторник	1.Игры на развитие мелкой моторики рук 2.Нравственное воспитание 3.Игры с сюжетными игрушками 4.Подвижные игры 5.Пальчиковая игра	1. Музыка 9.00-9.15 2. Лепка/Аппликация 9.25-9.40	1. Наблюдение за живой природой (животные, насекомые, птицы) 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД	1. Экспериментальная деятельность 2. С/Р игра «Парикмахерская» 3. Инд. работа Лепка/Аппликация 4. Инд. работа по соц.-коммуникативному развитию 5. Музыкально – дидактические игры	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. работа по ФИЗО
Среда	1.Воспитание навыков самообслуживания 2.Д/И на развитие внимания 3.Игры с крупным строительным материалом 4.Игра малой подвижности	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.15	1. Наблюдения за неживой природой (природные явления) 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД 5. Физическая культура на прогулке 10.30-10.45	1. Конструирование 16.00-16.15 2. Школа безопасности 3. Д/И на развитие памяти 4. С/Р игра «Больница» 5. Инд. работа Развитие речи, основы грамотности	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. работа по ФИЗО 4. Работа с родителями
Четверг	1.С/Р игра «Магазин» 2.Д/И игра на развитие памяти, мышления 3.Подвижная игра 4.Настольно – печатные игры 5. Инд. работа конструирование	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. Ознакомление с окружающим миром 9.25-9.40	1. Наблюдение за живой природой 2. Подвижные игры 3. СИД 4. Индивидуальная работа по ФИЗО 5. СДД	1.Д/И на развитие внимания 2. Игры с конструктором 3. Культурно - досуговая деятельность 4. Инд. работа Ознакомление с окружающим миром	1. Подвижные игры 2. СИД
Пятница	1.Д/и по ФЭМП 2.Д/и по сенсорному воспитанию 3.Хороводная игра 4.Пальчиковые игры 5.С/Р игра «Детский сад»	1. Музыка 9.00-9.15 2. Рисование 9.25-9.40	1.Наблюдение за транспортом и трудом взрослых 2.Подвижные игры 3.СИД 4.СДД	1.Театрализованная игра 2. Н/П игры 3. Наблюдение за ХБТ 4. Итоговое мероприятие по теме недели/ Развлечение 5. Инд. работа Рисование 6. Игры с музыкальными инструментами	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. работа по ФИЗО

Циклограмма совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей средней группы № 7

День недели	ОД в РМ/СДД 7.30-9.00	НОД 9.00-9.50	НОД/РМ/СДД 10.00 -12.05	ОД в РМ 15.05-16.40	ОД в РМ 16.40-18.00
	Ежедневно: утренняя и артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, ЧХЛ, гимнастика после сна, утренний и вечерний круг				
Понедельник	1. Беседа по теме недели о предстоящей совместной деятельности 2. Наблюдение и труд в уголке природы 3. Игра с мозаикой 4. Игра малой подвижности	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.20 2.Физическая культура 9.30- 9.50	1.Наблюдение за неживой природой, (природные явления) 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД	1. Пальчиковые игры 2. Инд. работа по развитию речи, основам грамотности 3. Знакомство с искусством 4.С/р игра «Семья/Библиотека» 5. Конструирование 16.00-16.20	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. работа по ФИЗО
Вторник	1. Игры на развитие мелкой моторики рук. 2. Нравственное воспитание. 3. Игра малой подвижности 4. Настольно-печатные игры 5. Инд. работа по конструированию	1. Рисование 9.00 -9.20 2. Музыка 9.30- 9.50	11.Наблюдение за живой природой, (животные, насекомые, птицы) 12. Подвижные игры 13. Инд. работа по ФИЗО 14. СИД 15. СДД	1. Поисково-исследовательская деятельность 2. Инд. работа по рисованию 3. С/р игра «Магазин/Больница» 4. Музыкально-дидактические игры 5. Игры по ПДД	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Работа с родителями
Среда	1. Воспитание КГН 2. Д/и по развитию речи 3. С/р игра «Шоферы»/ «Автобус» (Троллейбус). 4. Игра малой подвижности	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 -9.20 2. Музыка 9.30- 9.50	1.Наблюдение за неживой природой (природные явления) 2.Подвижные игры. 3.СИД 4.СДД	1. Д/и на развитие внимания. 2. Игры с конструктором ЛЕГО 3. Инд. работа по ознакомлению с окружающим миром 4. Игры с музыкальными инструментами	1.Подвижные игры. 2.СИД 3. Инд. работа по ФИЗО
Четверг	1. Воспитание навыков самообслуживания. 2. Д/и на развитие памяти, мышления 3. Хороводная игра. 4. С/р игра «Парикмахерская»	1. ФЭМП 9.00 -9.20	1.Наблюдение за живой природой (растения). 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД 5. Физическая культура на прогулке 11.05 – 11.25	1. Школа безопасности. 2. Инд. работа по ФЭМП 3. Тетрализованная игра 4. Инд. работа по соц.-коммуникативному развитию	1.Подвижные игры 2.СИД 3.Инд. работа по ФИЗО
Пятница	1. Д/и по ФЭМП 2. Д/и по сенсорному воспитанию. 3. Хороводная игра. 4. Пальчиковая игра 5. С/Р игра «Школа/ «Детский сад»	1. Лепка/аппликация 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.30 – 9.50	1. Наблюдение за транспортом и трудом взрослых. 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД 5. С/Р игра по теме наблюдения	1. Наблюдение за х/б трудом 2. Игры с конструктором. 3. Итоговое мероприятие по теме недели/Развлечение 4. Инд. работа по лепка/аппликация	1. Подвижные игры. 2. Инд. работа по ФИЗО 3. СИД

Циклограмма совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей средней группы № 8

День недели	ОД в РМ/СДД 7.30-9.00	НОД 9.00-9.50	НОД/РМ/СДД 10.00 -12.05	ОД в РМ 15.05-16.40	ОД в РМ 16.40-18.00
	Ежедневно: утренняя и артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, ЧХЛ, гимнастика после сна, утренний и вечерний круг				
Понедельник	1. Беседа по теме недели о предстоящей совместной деятельности 2. Наблюдение и труд в уголке природы 3. Игра с мозаикой 4. Игра малой подвижности	1. ФЭМП 9.00-9.20 2.Физическая культура 9.30- 9.50	1.Наблюдение за неживой природой, (природные явления) 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД	1. Пальчиковые игры 2. Инд. работа по ФЭМП 3. Настольно- печатные игры. 4. С/р игра «Больница»/ «Ветеринарная лечебница»	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. работа по ФИЗО
Вторник	1. Игры на развитие мелкой моторики рук. 2. Нравственное воспитание. 3. Игра малой подвижности 4. Настольно-печатные игры	1. Рисование 9.00 -9.20 2.Музыка 9.30- 9.50	16.Наблюдение за живой природой, (животные, насекомые, птицы) 17. Подвижные игры 18. Инд. работа по ФИЗО 19. СИД 20. СДД	1. Экспериментальная деятельность. 2. Инд. работа по рисованию 3. С/р игра «Путешествие по городу» «Семья» 4. Музыкально-дидактические игры.	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Работа с родителями
Среда	1. Воспитание КГН 2. Д/и по развитию речи 3. С/р игра «Шоферы»/ «Автобус» (Троллейбус). 4. Игра малой подвижности	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 -9.20 2.Физическая культура 9.30- 9.50	1.Наблюдение за неживой природой (природные явления) 2. Подвижные игры. 3. СИД 4. СДД	1. Д/и на развитие внимания. 2. Игры с конструктором ЛЕГО 3.Инд. работа по ознакомлению с окружающим миром 4. Конструирование 16.00-16.20	1. Подвижные игры. 2. СИД 3. Инд. работа по ФИЗО
Четверг	1. Воспитание навыков самообслуживания. 2. Д/и на развитие памяти, мышления 3. Хороводная игра. 4. С/р игра «Магазин», «Зоопарк» 5. Инд. работа по конструирование	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00 -9.20	1. Наблюдение за живой природой (растения). 2. Труд в природе 3. Подвижные игры 4. СИД 5. СДД 6. Физическая культура на прогулке 10.20 – 10.40	1. Школа безопасности. 2. Инд. работа по развитию речи основам грамотности 3. Тетрализованная игра 4. Инд. работа по соц.- коммуникативному развитию	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. работа по ФИЗО
Пятница	1. Д/и по ФЭМП 2. Д/и по сенсорному воспитанию. 3. Хороводная игра. 4. Пальчиковая игра 5. С/Р игра «Парикмахерская»/ «Детский сад»	1. Лепка/аппликация 9.00-9.20 2. Музыка 9.30 – 9.50	1. Наблюдение за транспортом и трудом взрослых. 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД	1. Наблюдение за х/б трудом 2. Игры с конструктором. 3. Итоговое мероприятие по теме недели/Развлечение 4. Инд. работа по лепка/аппликация 5. Игры с муз инструментами.	1. Подвижные игры. 2. Инд. работа по ФИЗО 3. СИД

Циклограмма совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей старшей речевой группы № 9

День недели	ОД в РМ/СДД 7.30-9.00	НОД 9.00-10.00	ОД в РМ/СДД НОД 10.10-12.05	ОД в РМ / НОД 15.05-16.25	ОД в РМ 16.25-17.30
ежедневно	1. Утренняя гимнастика 2. Утренний круг 3. Настольно-манипулятивные игры 4. Артикуляционная гимнастика 5. Пальчиковая гимнастика 6. Физкультурная минутка 7. Гимнастика для глаз 8. Инд. работа по развитию речи (номинативный, атрибутивный, предикативный словари, грамматический строй речи, связная речь) 9. Инд. работа логопеда		1. Подвижная игра (бег) 2. Подвижная игра по заданию физ. руководителя 3. СИД 4. СДД	1. Гимнастика после сна 2. Чтение художественной литературы 3. Самостоятельная игровая деятельность в уголках развития/ настольно-манипулятивные игры 4. Сюжетно-ролевая игра/театрализованная игра 5. Вечерний круг	1. Подвижная игра 2. Самостоятельная двигательная деятельность 3. Самостоятельная игровая деятельность
понедельник	1. Д/И (память, мышление, внимание) 2. Хороводная игра 3. Игры со строительным материалом 4. Инд. работа по заданию психолога	1. Логопедия 9.00-9.25	1. Наблюдение за живой и неживой природой. 2. Физическая культура на прогулке 10.35-11.00	1. Рисование/конструирование 16.00-16.25 2. Отработка графомоторных навыков (обводки, трафареты и т.п.) 3. Инд. работа по заданию психолога 4. Инд. работа по логопедии 5. Игры на развитие интеллектуальных качеств (память, внимание, мышление)	1. Инд. работа по ФИЗО
вторник	1. Нравственное воспитание 2. Д/Игра по ИЗО 3. Подвижная игра (прыжки, лазанье, ползание) 4. Инд. работа по рисованию/конструированию	1. ФЭМП 9.00-9.25 2. Лепка/Аппликация 9.35-10.00	1. Наблюдение за живой и неживой природой.	1. Музыка 16.00-16.25 2. Инд. работа по соц.-ком. развитию 3. Инд. работа по ФЭМП 4. Экспериментальная деятельность 5. Музыкальные игры/ игры с музыкальными инструментами	1. Инд. работа по ФИЗО
среда	1. Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание 2. Школа безопасности (ПДД) 3. Народная подвижная игра 4. Хороводная игра 5. Инд. работа по лепке/аппликации	1. Логопедия 9.00-9.25 1. Физическая культура 9.35-10.00	1. Наблюдение за живой и неживой природой. 2. Инд. работа по ФИЗО	1. Инд. работа по логопедии 2. Отработка графомоторных навыков (обводки, трафареты и т.п.) 3. Школа безопасности (безопасность собственной жизнедеятельности/безопасность поведения в природе)	1. Работа с родителями
четверг	1. Д/И по сенсорному развитию 2. Малоподвижная игра 3. Д/и по ФЭМП 4. Д/И (окр. мир)	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00	1. Наблюдение за живой и неживой природой.	1. Музыка 16.00-16.25 2. Отработка графомоторных навыков (обводки, трафареты и т.п.) 3. Инд. работа по ознакомлению с окружающим миром	1. Инд. работа по ФИЗО
пятница	1. Отработка графомоторных навыков (обводки, трафареты и т.п.) 2. Д/И по развитию речи 3. 4. Инд. работа по рисованию 4. Подвижная игра (метание,	1. Физическая культура 9.00-9.25 2. Развитие речи, основы грамотности 9.35-10.00	1. Экскурсии/целевые прогулки	1. Развлечение (итоговое мероприятие, праздники) 2. Инд. работа по развитию речи основы грамотности 3. Игры на развитие интеллектуальных качеств (память, внимание, мышление)	1. Инд. работа по ФИЗО

	эстафеты, соревнования)			
--	-------------------------	--	--	--

**Циклограмма совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей
подготовительной к школе речевой группы № 10**

День недели	ОД в РМ/СДД 7.30-8.50	НОД 8.50-10.40	НОД/ОД в РМ/СДД 10.50-12.30	ОД в РМ / НОД 15.20-16.10	ОД в РМ 16.10-17.30
ежедневно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Культурно-гигиенические навыки (гигиенические процедуры) 3. Утренний круг 4. Артикуляционная гимнастика 5. Пальчиковая гимнастика 6. Коррекция речи с движениями (физкультурная минутка) 7. Гимнастика для глаз 8. Инд. работа по развитию речи (номинативный, атрибутивный, предикативный словари, грамматический строй речи, связная речь) 			<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика после дневного сна 2. Чтение художественной литературы 3. Самостоятельная игровая деятельность в центрах развития 4. Сюжетно-ролевая игра/театрализованная игра 5. Вечерний круг 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижная игра 2. Самостоятельная двигательная деятельность 3. Самостоятельная игровая деятельность
понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инд. работа по заданию логопеда 1. Д/И по развитию речи. 2. Хороводная игра 3. Знакомство с искусством. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логопедия 8.50 – 9.20 2. Рисование 9.30 – 10.00 3. Физическая культура 10.10 – 10.40 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за живой и неживой природой. 2. Подвижная игра 3. СИД 4. СДД 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка графомоторных навыков (обводки, трафареты и т.п.) 2. С/р игра «Детский сад»/ «Школа» 3. Инд. работа по Рисованию 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инд. работа по ФИЗО 2. Работа с родителями
вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инд. работа по заданию логопеда 2. Нравственное воспитание 3. Д/игра на развитие интеллектуальных качеств (память, внимание, мышление). 4. Подвижная игра 5. Театрализованная игра. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП 8.50 – 9. 20 2. Лепка/Аппликация 9.30 – 10.00 3. Музыка 10.10 – 10.40 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за живой и неживой природой. 2. Подвижная игра 3. СИД 4. СДД 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка графомоторных навыков (обводки, трафареты и т.п.) 2. Экспериментальная деятельность. 3. С/р игра «Семья» 4. Инд. работа по ФЭМП 5. Инд. работа по Лепке/Аппликации 6. Музыкальные игры/игры с музыкальными инструментами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инд. работа по ФИЗО
среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инд. работа по заданию логопеда 2. Школа безопасности (ПДД) 3. Настольные игры 4. Хороводная игра 4. Д/и по Изо 6. Д/И по ФЭМП. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логопедия 8.50 – 9.20 2. Ознакомление с окружающим миром 9.30 – 10.00 3. Физическая культура 10.10 – 10.40 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за живой и неживой природой. 2. Подвижная игра 3. СИД 4. Инд. работа по ФИЗО 5. СДД 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка графомоторных навыков (обводки, трафареты и т.п.) 2. С/р игра «Больница» 3. Инд. работа по Ознакомлению с окружающим миром 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на развитие интеллектуальных качеств (память, внимание, мышление)
четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инд. раб. по социально – коммуникативному развитию 2. Инд. работа по заданию логопеда 3. Д/И по сенсорному развитию 4. Игры малой подвижности 5. Театрализованная игра 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП 8.50 – 9. 20 2. Конструирование 9.30 – 10.00 3. Музыка 10.20 – 10.50 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за живой и неживой природой. 2. Подвижная игра 3. СИД 4. СДД 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа безопасности (безопасность собственной жизнедеятельности/безопасность поведения в природе). 2. С/р игра «Библиотека» 3. Инд. работа по ФЭМП 4. Инд. работа по Конструированию 5. Музыкальные игры/игры с музыкальными инструментами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инд. работа по ФИЗО
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инд. работа по заданию логопеда 2. Отработка графомоторных навыков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи, основы грамотности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии/целевые прогулки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение (итоговое мероприятие, праздники) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на развитие интеллектуальных

пятница	(обводки, трафареты) 3. Игры со строительным материалом 4. Д/И по ФЭМП	8.50 – 9.20 2. Рисование 9.30 – 10.00	2. Подвижная игра 3. СИД 4. СДД 5. Физическая культура на прогулке 11.10 – 11.40	2. С/р игра «Парикмахерская» 5. Инд. работа по Развитию речи, основы грамотности 6. Инд. работа по Рисованию	качеств (память, внимание, мышление) 2. Инд. работа по ФИЗО
----------------	--	--	--	--	---

Циклограмма совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей старшей группы № 11 на 2024 – 2025 учебный год

День недели	ОД в РМ/СДД 7.30-9.00	НОД 9.00-10.00	ОД в РМ/СДД 10.00-12.35	ОД в РМ / НОД 15.05-16.25	ОД в РМ 16.25-18.00
	Ежедневно: утренняя и артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, ЧХЛ, дорожка здоровья, гимнастика после сна, утренний и вечерний круг				
Понедельник	1. Инд. работа рисование 2. Наблюдение и труд в уголке природы 3. С/Р игра «Семья» 4. Хороводная игра	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.25 2. Конструирование 9.35-10.00	1. Наблюдение за неживой природой, (природные явления) 2. Подвижные игры. 3. СИД 4. СДД	1. Музыка 16.00 – 16.25 2. Инд. работа развитие речи, основы грамотности 3. С/Р игра «Библиотека» 4. Н/П игры 5. Игры с конструктором Лего 6. Игра с музыкальными инструментами	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. работа по ФИЗО
Вторник	1. Нравственное воспитание 2. Д/Игра по ИЗО 3. Инд. работа конструирование 4. Д/Игра на развитие интеллектуальных качеств 5. Д/Игра по ФЭМП 6. Подвижная игра	1. ФЭМП 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.35-10.00	1. Наблюдение за живой природой, (животные, насекомые, птицы) 2. Подвижные игры. 3. СИД 4. СДД	1. Рисование 16.00 – 16.25 2. Поисково исследовательская деятельность 3. Инд. работа ФЭМП 4. С/Р игра «Магазин» 5. Игра по ПДД	1. Подвижные игры. 2. Инд. работа по ФИЗО 3. СИД
Среда	1. Знакомство с искусством 2. Инд. Работа рисование 3. Игры с крупным строительным материалом 4. Д/игра по развитию речи 5. Хороводная игра	1. Лепка/ Аппликация 9.00-9.25	1. Физическая культура на прогулке 10.55 – 11.20 2. Целевая прогулка 3. Подвижная игра 4. СИД 5. СДД	1. Театрализованная игра 2. Инд. работа Лепка/Аппликация 3. С/Р игра «Парикмахерская» 4. Н/П игры 5. Инд. работа (тетрадь)	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Работа с родителями 4. Инд. работа по ФИЗО
Четверг	1. Д/Игра по экологии 2. Д/Игра на развитие памяти, мышления 3. Д/Игра на развитие внимания 4. Подвижные игры	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.35 – 10.00	1. Наблюдение за живой природой (растения) 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД 5. Инд. работа по ФИЗО	1. Экспериментальная деятельность 2. Школа безопасности 3. Инд. работа развитие речи, основы грамотности 4. С/Р игра «Мастерская»	1. Подвижные игры 2. СИД
Пятница	1. Воспитание КГН 2. Д/И по сенсорному воспитанию. 3. С/Р игра «Школа/детский сад» 4. Игры малой подвижности 5. Инд. работа по социально-	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00	1. Наблюдение за транспортом и трудом взрослых 2. Подвижные игры 3. С/Р игра по теме	1. Музыка 16.00 – 16.25 2. Итоговое мероприятие по теме недели/Развлечение 3. Инд. работа ознакомление с окружающим миром	1. Подвижные игры. 2. Инд. работа по ФИЗО 3. СИД

	коммуникативному развитию		наблюдения 4. СДД	4. Н/П игры 5. Наблюдение за Х/Б трудом 6. Игра с музыкальными инструментами	
--	---------------------------	--	----------------------	--	--

Циклограмма совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей подготовительной к школе группы №12

День недели	ОД в РМ/СДД 7.30-9.00	НОД 9.00-10.50	НОД/ОД в РМ/СДД 11.00-12.25	ОД в РМ / НОД 15.20-16.25	ОД в РМ 16.25-18.00
	Ежедневно: утренняя и артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, ЧХЛ, дорожка здоровья, гимнастика после сна, утренний и вечерний круг				
понедельник	1. Беседа по теме недели о предстоящей деятельности 2. Наблюдение и труд в уголке природы 3. С/Р игра в ателье/дом моды 4. Хороводная игра	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50	1. Наблюдение за неживой природой, (природные явления) 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД	1. Инд. работа по рисованию 2. Н/П игры 3. Игры с конструктором Лего 4. Музыкально- дидактические игры 5. Экспериментальная деятельность	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. работа по ФИЗО
вторник	1. Индивидуальная работа по развитию речи. 2. Нравственное воспитание 3. Д/Игра по ИЗО 4. Д/Игра на развитие интеллектуальных качеств 5. Д/Игра по ФЭМП 6. Подвижная игра	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Лепка/Аппликация 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.40-11.05	1. Наблюдение за живой природой, (животные, насекомые, птицы) 2. Подвижные игры. 3. СИД 4. Инд. работа по ФИЗО 5. СДД	1. Поисково-исследовательская деятельность 2. Инд. работа по ФЭМП 4. С/Р игра в МЧС/ГИБДД 5. Игра по ПДД 6. Инд. работа по лепке/аппликации	1. Подвижные игры. 2. СИД
среда	1. Знакомство с искусством 2. Игры с крупным строительным материалом 3. Д/игра по развитию речи 4. Хороводная игра 5. Инд. работа (тетрадь)	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.30 2. Конструирование 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50	1. Целевая прогулка 2. Подвижная игра 3. СИД 4. СДД	1. Театрализованная игра 2. Инд. работа по развитию речи, основам грамотности 3. С/Р игра в парикмахерскую 4. Н/П игра 5. Инд. работа по конструированию 6. Игры с музыкальными инструментами	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Работа с родителями
четверг	1. Д/Игра по экологии 2. Д/Игра на развитие памяти, мышления 3. Д/Игра на развитие внимания 4. Подвижные игры 5. Инд. работа по соц.-коммун. развитию	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50	1. Наблюдение за живой природой (растения) 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД	1. Инд. работа по рисованию 2. Школа безопасности 3. С/Р игра в кафе/пиццерия 4. Инд. работа по Ознакомлению с окружающим миром	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. по ФИЗО
пятница	1. Воспитание КГН 2. Д/И по сенсорному воспитанию 3. С/Р игра в школу/детский сад 4. Игры малой подвижности	1. ФЭМП 9.00-9.30	1. Наблюдение за транспортом и трудом взрослых 2. Физическая культура на прогулке 10.45-11.15	1. Итоговое мероприятие по теме недели/Развлечение 2. Инд. работа по ФЭМП 3. Н/П игры	1. Подвижные игры 2. Инд. работа по ФИЗО 3. СИД

	5. Инд. работа (тетрадь)		3. Подвижные игры 4. СИД 5. СДД	4. Наблюдение за Х/Б трудом	
--	--------------------------	--	---------------------------------------	-----------------------------	--

Циклограмма совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей старшей группы № 13

День недели	ОД в РМ/СДД 7.30-9.00	НОД 9.00-10.00	ОД в РМ/СДД 10.00-12.05	ОД в РМ / НОД 15.05-16.25	ОД в РМ 16.25-18.00
	Ежедневно: утренняя и артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, ЧХЛ, дорожка здоровья, гимнастика после сна, утренний и вечерний круг				
Понедельник	1. Инд. работа рисование 2. Наблюдение и труд в уголке природы 3. С/Р игра «Семья» 4. Хороводная игра	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.25 2. Музыка 9.35-10.00	1. Наблюдение за неживой природой, (природные явления) 2. Подвижные игры. 3. СИД 4. СДД	1. Конструирование 16.00 – 16.25 2. Инд. работа развитие речи, основы грамотности 3. С/Р игра «Библиотека» 4. Н/П игры 5. Игры с конструктором Лего 6. Игра с музыкальными инструментами	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. работа по ФИЗО
Вторник	1. Нравственное воспитание 2. Д/Игра по ИЗО 3. Инд. работа конструирование 4. Д/Игра на развитие интеллектуальных качеств 5. Д/Игра по ФЭМП 6. Подвижная игра	1. ФЭМП 9.00-9.25	1. Физическая культура на прогулке 10.40-11.05 2. Наблюдение за живой природой, (животные, насекомые, птицы) 3. Подвижные игры. 4. СИД 5. СДД	1. Поисково- исследовательская деятельность 2. Инд. работа ФЭМП 3. С/Р игра «Магазин» 4. Игра по ПДД	1. Подвижные игры. 2. Инд. работа по ФИЗО 3. СИД
Среда	1. Знакомство с искусством 2. Игры с крупным строительным материалом 3. Д/игра по развитию речи 4. Хороводная игра	1. Музыка 9.00-9.25 2. Развитие речи, основы грамотности 9.35-10.00	1. Целевая прогулка 2. Подвижная игра 3. СИД 4. Инд. работа по ФИЗО 5. СДД	1. Рисование 16:00-16:25 2. Театрализованная игра 3. Инд. работа развитие речи, основы грамотности 4. С/Р игра «Парикмахерская» 5. Игра с музыкальными инструментами	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Работа с родителями
Четверг	1. Д/Игра по экологии 2. Инд. Работа рисование 3. Д/Игра на развитие памяти, мышления 4. Д/Игра на развитие внимания 5. Подвижные игры	1. Лепка/Аппликация 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.35 – 10.00	1. Наблюдение за живой природой (растения) 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД	1. Школа безопасности 2. Инд. работа лепка/аппликация 3. С/Р игра «Мастерская» 4. Н/П игры	1. Подвижные игры 3. СИД 4. Инд. работа по ФИЗО

Пятница	<ul style="list-style-type: none"> 1. Воспитание КГН 2. Д/И по сенсорному воспитанию. 3. С/Р игра «Школа/детский сад» 4. Игры малой подвижности 5. Инд. работа по социально-коммуникативному развитию 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.35-10.00 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за транспортом и трудом взрослых 2. Подвижные игры 3. С/Р игра по теме наблюдения 4. СДД 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рисование 16.00 – 16.25 2. Итоговое мероприятие по теме недели/ Развлечение 3. Инд. работа ознакомление с окружающим миром 4. Н/П игры 5. Наблюдение за Х/Б трудом 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры. 2. Инд. работа по ФИЗО 3. СИД
----------------	---	---	---	---	---

Циклограмма совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей второй группы раннего возраста группа № 14

День недели	ОД в РМ/СДД 7.30-9.00	НОД 9.00- 9.30	НОД/ ОД в РМ/СДД 9.40-11.50	ОД в РМ / НОД 15.15-16.10	ОД в РМ 16.10-18.00
Ежедневно: утренняя и артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, воспитание навыков самообслуживания, гимнастика после сна, ЧХЛ					
понедельник	<ul style="list-style-type: none"> 1. Беседа о предстоящей совместной деятельности 2. Воспитание КГН 3. Игра-ситуация 4. Настольные игры 5. Хороводная игра 6. Инд. работа по рисованию 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура 9.00 – 9.10 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за неживой природой, (природные явления) 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД 	<ul style="list-style-type: none"> Развитие речи, Художественная литература 16.00 – 16.10 1. Игры со строительным материалом, конструктором ЛЕГО 2. Игры с мозаикой 3. Школа безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры 2. Инд. работа по ФИЗО 3. СИД 4. Игры-ситуации
вторник	<ul style="list-style-type: none"> 1. Нравственное воспитание. 2. Интеллектуальное развитие (внимание, память, восприятие) 3. Игра –ситуация 4. Подвижные игры 5. Пальчиковая игра 6. Инд. работа по развитию речи, Художественная литература 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Музыка 9.00-9.10 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за живой природой, (животные, насекомые, птицы) 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД 	<ul style="list-style-type: none"> Ребенок и окружающий мир (ФЭИП / ознакомление с окружающим миром) 16.00 – 16.10 1. Д/игры по развитию речи 2. Игры с сюжетными игрушками 3. Знакомства с искусством 4. Игра с музыкальными инструментами. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры 2. Инд. работа по ФИЗО 3. СИД
среда	<ul style="list-style-type: none"> 1. Игры на развитие мелкой моторики рук 2. Игры с крупным строительным материалом 3. Игра малой подвижности 4. Игра-ознакомление детей с природой. 6. Инд. работа по ребенку и окружающий мир (ФЭИП / ознакомление с окружающим миром) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура 9.00 – 9.10 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за неживой природой (природные явления) 2. Подвижные игры. 3. СИД 4. Инд. работа по ФИЗО 5. СДД 	<ul style="list-style-type: none"> Развитие речи, Художественная литература 16.00 – 16.10 1. Д/игры на развитие представления о форме, количестве, величине 2. Настольно-печатные игры 3. Игра –ситуация в мастерскую с машинами 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры. 2. СИД 3. Работа с родителями

четверг	1.Игра –ситуация в почту 2.Игры на развитие мелкой моторики рук 3.Подвижные игры 4. Настольно – печатные игры 5. Инд.работа по развитию речи, Художественная литература	1. Музыка 9.00 – 9.10	1.Наблюдение за живой природой (растительный мир) 2.Подвижные игры 3.СИД 4. СДД	Лепка / Конструирование 16.00 – 16.10 1. Театрализованные игры 2. Д/и на развитие внимания 3. Игры с конструктором.	1.Подвижные игры 2.СИД 3.Инд.работа по ФИЗО
пятница	1. Д/и по художественно-эстетическому воспитанию 2. Настольные игры 3. Игра-ситуация в больницу 4. Пальчиковые игры 5. Подвижная игра 6. Инд.работа по Лепка / Конструирование		1.Наблюдение за транспортом и трудом взрослых. 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД 5. Физическая культура на прогулке 10.00 – 10.10	Рисование 16.00 – 16.10 1. Н/П игры 2. Наблюдение за ХБТ 3. Итоговое мероприятие по теме недели/Развлечение	1.Подвижные игры. 2. Инд.работа по ФИЗО 3.СИД

Циклограмма совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей младшей группы № 15

День недели	ОД в РМ/СДД 7.30-9.00	НОД 9.00-9.40	НОД/ ОД в РМ/СДД 9.50- 11.40	ОД в РМ/НОД 15.10-16.40	ОД в РМ 16.40-18.00
	Ежедневно: утренняя и артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, чхл, гимнастика после сна, утренний и вечерний круг				
Понедельник	1. Беседа по теме дня о предстоящей совместной деятельности 2. Воспитание КГН 3. Наблюдение и труд в уголке природы 4. С/Р игра «Семья» 5. Подвижная игра	1. Музыка 9.00-9.15 2. ФЭМП 9.25-9.40	1. Наблюдение за неживой природой. 2.Подвижные игры 3. СИД 4. СДД	1.Игры со строительным, материалом конструктором ЛЕГО 2. Игры с мозаикой 3. Игры с музыкальными инструментами 4. Инд. работа по ФЭМП	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. работа по ФИЗО
Вторник	1Игры на развитие мелкой моторики 2 Нравственное воспитание 3. Игры с сюжетными игрушками 4. Подвижные игры 5. Пальчиковые игры	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. Лепка/Аппликация 9.25-9.40	1. Наблюдение за неживой природой, (животные, насекомые, птицы) 2.Подвижные игры 3. СИД 4.СДД	1.Экспериментальная деятельность 2.С/Р игра «Парикмахерская» 3. Театрализованная игра 4. Инд. работа по Лепке/Аппликации	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. работа по ФИЗО
Среда	1. Воспитание навыков самообслуживания 2. Д/И по ИЗО 3. Игры с крупным строительным материалом 4. Игра малой подвижности 5. Инд. работа по соц. – коммуникативному развитию	1.Развитие речи , основы грамотности 9.00-9.15	1. Наблюдение за неживой природой, (природные явления) 2.Подвижные игры 3. СИД 4.СДД 5. Физическая культура на прогулке 10.30.-10.50	1. Конструирование 16.00-16.15 2. Школа безопасности 3. Д/и на развитие памяти 4. С/Р игра «Больница» 4. Инд. работа по Развитии речи , основам грамотности	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. работа по ФИЗО

Четверг	1. С/Р игра «Магазин» 2. Д/И по ИЗО 3. Подвижные игры 4. Настольные – печатные игры 5. Инд. работа по конструированию	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. Ознакомление с окружающим миром 9.25-9.40	1. Наблюдение за неживой природой 2. Подвижные игры 3. СИД 4. Инд. работа по ФИЗО 5. СДД	1. Д/И на развитие внимания 2. Игры с конструктором 3. Поисково-исследовательская деятельность 4. Инд. работа по ознакомлению с окружающим миром	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Работа с родителями
Пятница	1 Д/И по ФЭМП 2. Д/и по сенсорному воспитанию 3. Хороводная игра 4. Пальчиковая игра 5. С/Р игра «детский сад»	1. Музыка 9.00-9.15 2. Рисование 9.25-9.40	1. Наблюдение за транспортом и трудом взрослых. 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД	1. Итоговое мероприятие по теме недели/Развлечение 2. Наблюдение за ХБТ 3. Н/П игры 4. Инд. работа по рисованию 5. Музыкально-дидактические игры	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. работа по ФИЗО

Циклограмма совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей старшей группы №16

День недели	ОД в РМ/СДД 7.30-9.00	НОД 9.00-10.00	НОД/ОД в РМ/СДД 10.10-12.05	ОД в РМ / НОД 15.05-16.25	ОД в РМ 16.25-18.00
	Ежедневно: утренняя и артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, ЧХЛ, дорожка здоровья, гимнастика после сна, утренний и вечерний круг				
понедельник	1. Наблюдение и труд в уголке природы 3. С/Р игра в семью 4. Хороводная игра	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.35-10.00	1. Наблюдение за неживой природой, (природные явления) 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД	1. Рисование 16.00-16.25 2. Н/П игры 3. Инд. работа по речевому развитию, основам грамотности 4. Игры с конструктором Лего	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. работа по ФИЗО
вторник	1. Нравственное воспитание 2. Д/Игра по ИЗО 3. Д/Игра на развитие интеллектуальных качеств 4. Д/Игра по ФЭМП 5. Подвижная игра 6. Инд. работа по рисованию	1. Ознакомление с окружением миром 9.00-9.25 2. Музыка 9.35-10.00	1. Наблюдение за живой природой, (животные, насекомые, птицы) 2. Подвижные игры. 3. СИД 4. Инд. работа по ФИЗО 5. СДД	1. Поисково исследовательская деятельность 2. Индив. работа по ознакомлению с окружением миром 3. С/Р игра в магазин 4. Игра по ПДД 5. Музыкально- дидактические игры	1. Подвижные игры. 2. СИД
среда	1. Знакомство с искусством 2. Игры с крупным строительным материалом 3. Д/игра по развитию речи 4. Хороводная игра 5. Инд. работа по соц.- коммуникативному развитию	1. ФЭМП 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.35-10.00	1. Целевая прогулка 2. Подвижная игра 3. СИД 4. СДД	1. Рисование 16.00-16.25 2. Театрализованная игра 3. Инд. работа по ФЭМП 4. С/Р игра в парикмахерскую 5. Н/П игра 6. Инд. работа (тетрадь)	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Работа с родителями 4. Инд. работа по ФИЗО
четверг	1. Д/Игра по экологии 2. Д/Игра на развитие памяти, мышления 3. Д/Игра на развитие внимания 4. Подвижные игры 5. Инд. работа по рисованию	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.25 2. Музыка 9.35- 10.00	1. Наблюдение за живой природой (растения) 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД	1. Конструирование 16.00-16.25 2. Инд. работа по речевому развитию, основам грамотности. 3. Школа безопасности 4. С/Р игра в мастерскую/ библиотека 5. Игра с музыкальными инструментами	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. по ФИЗО

пятница	1. Инд. работа по конструированию 2. Воспитание КГН 3. Д/И по сенсорному воспитанию 4. С/Р игра в школу/детский сад 5. Игры малой подвижности 6. Инд. работа (тетрадь)	1. Лепка/аппликация 9.00-9.25	1.Физическая культура на прогулке 10.20-10.45 2. Наблюдение за транспортом и трудом взрослых 3. Подвижные игры 4. СИД 5. СДД	1. Итоговое мероприятие по теме недели /Развлечение 2. Инд. работа по лепке/аппликации 3. Н/П игры 4. Наблюдение за Х/Б трудом	1. Подвижные игры 2. Инд. работа по ФИЗО 3. СИД
----------------	---	--	---	--	--

**Циклограмма совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей
подготовительной к школе группы №17**

День недели	ОД в РМ/СДД 7.30-9.00	НОД 9.00-10.50	ОД в РМ/СДД 10.50-12.25	ОД в РМ / НОД 15.20-16.25	ОД в РМ 16.25-18.00
	Ежедневно: утренняя и артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, ЧХЛ, дорожка здоровья, гимнастика после сна, утренний и вечерний круг				
понедельник	1. Беседа по теме недели о предстоящей деятельности 2. Наблюдение и труд в уголке природы 3. С/Р игра в семью, библиотеку 4. Хороводная игра	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00.- 9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыка 10.20- 10.50	1. Наблюдение за неживой природой (природные явления) 2. Подвижные игры 3. СИД 4. СДД	1 Д/И по ФЭМП 2. Н/П игры 3. Знакомство с искусством 4. Музыкально-дидактические игры 5. Инд. работа по развитию речи, основам грамотности 6. Инд. работа по Рисованию	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. работа по ФИЗО
вторник	1. Нравственное воспитание (беседа) 2. Д/И по ИЗО 3. Игра малой подвижности 4. Д/И по ФЭМП 5. Инд. работа по соц.- коммуникативному развитию	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Физическая культура 9.40-10.10	1. Наблюдение за живой природой (животные, насекомые, птицы) 2. Подвижные игры. 3. СИД 4. С/Р игра по желанию детей 5. СДД	1. Поисково исследовательская деятельность 2. С/Р игра в магазин 3. Игры по ПДД 4. Инд. работа по познавательному развитию (ФЭМП)	1. Подвижные игры 2. Инд. работа по ФИЗО 3. СИД
среда	1. Д/И по развитию речи 2. Игры с музыкальными инструментами 3. Игры со строит. материалом 4. Игра малой подвижности	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00- 9.30 2. Лепка/Аппликация 9.40- 10.10 3. Музыка 10.20- 10.50	1. Целевая прогулка 2. Подвижные игры 3. СИД 4. Инд. работа по ФИЗО 5. СДД	1. Театрализованная игра 2. С\Р игра в больницу 3. Инд. работа по развитию речи, основам грамотности 4. Инд. работа по Лепке/ аппликации 5. Игры с музыкальными инструментами	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Работа с родителями
четверг	1. Игра малой подвижности 3. Д/И на развитие памяти и мышления. 3. Д/И на развитие внимания 4. Игры с конструктором «Полидрон»	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30 2. Физическая культура 9.40- 10.10 3. Конструирование 10.20-10.50	1. Наблюдение за живой природой 2. Подвижные игры 3. СИД 4. Дид. игры 5. СДД	1. «Школа безопасности» (беседы) 2. Н/П игры 3. С/Р игра в парикмахерскую 4. Инд. работа по ознакомлению с окружающим миром 5. Инд. работа по конструированию	1. Подвижные игры 2. СИД 3. Инд. работа по ФИЗО
пятница	1. Д/И по ФЭМП 2. Игры с конструктором Лего 3. Д/И по сенсорному воспитанию 4. С/Р игра школа/детский сад 5. Н/П игры	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10	1. Наблюдение за транспортом и трудом взрослых 2. Подвижные игры 3. СИД	1. Итоговое мероприятие по теме недели 2. Дид. игры по экологическому воспитанию 5. Наблюдение за Х/Б трудом 6. Инд. работа по ФЭМП 7. Инд. работа по Рисованию	1. Подвижные игры. 2. Инд. работа по ФИЗО 3. СИД

			4. СДД 5. Физическая культура на улице 11.10 – 11.40		
--	--	--	--	--	--

МҚДОУ "Солнышко"